

ПРИНЯТ
с учетом мнения
Совет старшекласников
протокол от 05.09.16 № 1

ПРИНЯТ
с учетом мнения
Управляющего Совета
протокол от 03.09.2016 № 1



1.

Положение об индивидуальном учебном плане

Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Ступени»» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС ОО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом Учреждения, основной образовательной программой (далее – ООП) и другими локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

2) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

3) внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Учреждения.

1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего образования, среднего общего образования может сопровождаться поддержкой тьютора Учреждения.

1.9. Положение об ИУП проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается директором Учреждения.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся в группах:

1) достижение совершенства по направлениям (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

2) предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;

3) профильного обучения;

4) творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

5) др.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями,

индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- 1) поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- 2) поддержка детей с ОВЗ;
- 3) обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- 4) эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- 5) обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- 6) реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- 7) организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- 8) ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- 1) дифференциация;
- 2) вариативность;
- 3) диверсификация;
- 4) индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно (Приложение).

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования соответствует:

- 1) направленности (профиля) образования Учреждения;
- 2) требованиям ФГОС ОО и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- 3) содержанию ООП соответствующего уровня образования;
- 4) специфике и традициям Учреждения;
- 5) запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП соответствующего уровня образования обеспечивает преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования.

3.4. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- 1) филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- 2) математика и информатика (математика);
- 3) обществознание и естествознание (окружающий мир);
- 4) основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- 5) искусство (изобразительное искусство, музыка);

6) технология (технология);

7) физическая культура (физическая культура).

3.4.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

1) филология (русский язык, литература, родная литература, иностранный язык);

2) общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

3) математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4) основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

5) естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

6) искусство (изобразительное искусство, музыка);

7) технология (технология);

8) физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.6.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

1) филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);

2) иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

3) общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень);

4) математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

5) естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни);

6) физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.6.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и

возможностями ("Астрономия", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края").

3.6.3. Интегрированными учебными предметами "Обществознание", "Экология".

3.6.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6.5. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП Учреждением включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение коллегиального органа педагогического совета, закрепленное приказом по Учреждению "О формировании ИУП на 20__/_ учебный год", издаваемого в сентябре, октябре текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

1) осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (п. 3.6.1.) на базовом или углубленном уровне;

2) содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным ФГОС среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

3) учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

1) анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

2) заместитель директора по УВР Учреждения и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;

3) при необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

4) обучающиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление;

5) заместитель директора по УВР Учреждения и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП по группам сменного состава/группам/классам/параллелям и представляет на обсуждение и утверждение коллегиального органа педагогического совета;

б) при формировании групп сменного состава/групп/классов/параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Учреждения.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в новом учебном году на основании решения коллегиального органа педагогического совета, закрепленное приказом по Учреждению "О внесении изменений в ООП (соответствующего уровня образования)".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

1) обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседаниях методических объединений по предметам по итогам которых готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

2) после обсуждения на заседаниях методических объединений рассматривается и утверждается соответствующим приказом (п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Учреждении.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

1) на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончанию четверти;

2) на уровне среднего общего образования в части учебного плана по окончанию полугодия.

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по Учреждению "О внесении изменений и (или) дополнений в ООП (соответствующего уровня образования)".

5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП соответствующего уровня образования исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждения.

5.4. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

6. Реализация ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление документации (классного электронного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Учреждения.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.

Индивидуальный учебный план
(для обучающихся по профилю)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Формы промежуточной аттестации	
		Всего	Аудиторные (урочные), уровень изучения		С/м работа	Сетевая форма	Электронное обучение		Дистанционные образов. технологии
			базовый	углубленный					
Обязательная часть									
Филология	Русский язык								
	...								
Математика и информатика	Математика								
...	...								
ИТОГО									
Часть формируемая индивидуально участником образовательных отношений									
Максимально допустимая недельная нагрузка									

Индивидуальный учебный план
(для обучающихся с ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Формы промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторные (урочные)	С/м работа	Сетевая форма	Электронное обучение	Дистанционные образовательные технологии	
Филология	Русский язык							Диктант
	...							
Математика и информатика	Математика							Онлайн-тестирование
...	...							
ИТОГО								
Часть формируемая индивидуально участником образовательных отношений								
Максимально допустимая недельная нагрузка								