

И 1а 1

410
68,3%

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ

Время на выполнение работы 45 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. В обществе каждый человек сам за себя.
2. Счастлив тот, кто приносит счастье другим.
3. Все граждане РФ обладают равными правами, независимо от возраста.
4. Человек должен уважать только себя, а не окружающих людей.
5. Национальные обычаи оказывают влияние на семейные традиции.

1	2	3	4	5
нет +	да +	да —	нет +	да +

2. Установите соответствие между видами человеческих потребностей и конкретными примерами. Свой ответ внесите в таблицу.

Примеры

- А) Получение знаний о мире
- Б) Утоление жажды
- В) Общение
- Г) Еда
- Д) Тёплая одежда
- Е) Труд
- Ж) Сон
- З) Дружба

Потребности

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) духовные

1	2	3
Б, Г, Д 3	В, Ж, Е, А 2	З, А 1

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Вышивка крестиком, коллекционирование монет, сохранность природы и окружающей среды, вязание. Всё остальное хобби а оста сохранность 1
природы и окружающей среды это делают для жизни
2. Режим дня, занятия спортом, соблюдение правил личной гигиены, курение. Всё для пользы здоровья, а курение вредит. 2

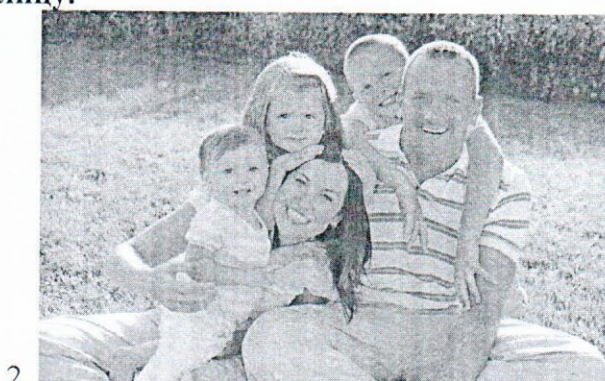
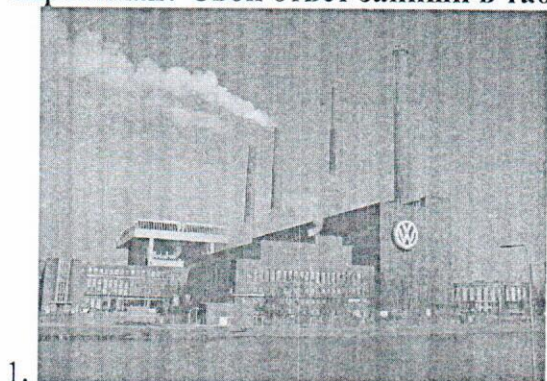
4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность сознательно, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением институтов, классов и государства инстинктивный труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть социального труда падает на долю угнетенных масс. В условиях капиталистической революции все более значительные слои интеллигенции начинают

участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах _____ является первой жизненной потребностью

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая
- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный
- 14) Творчество

5. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запиши в таблицу.



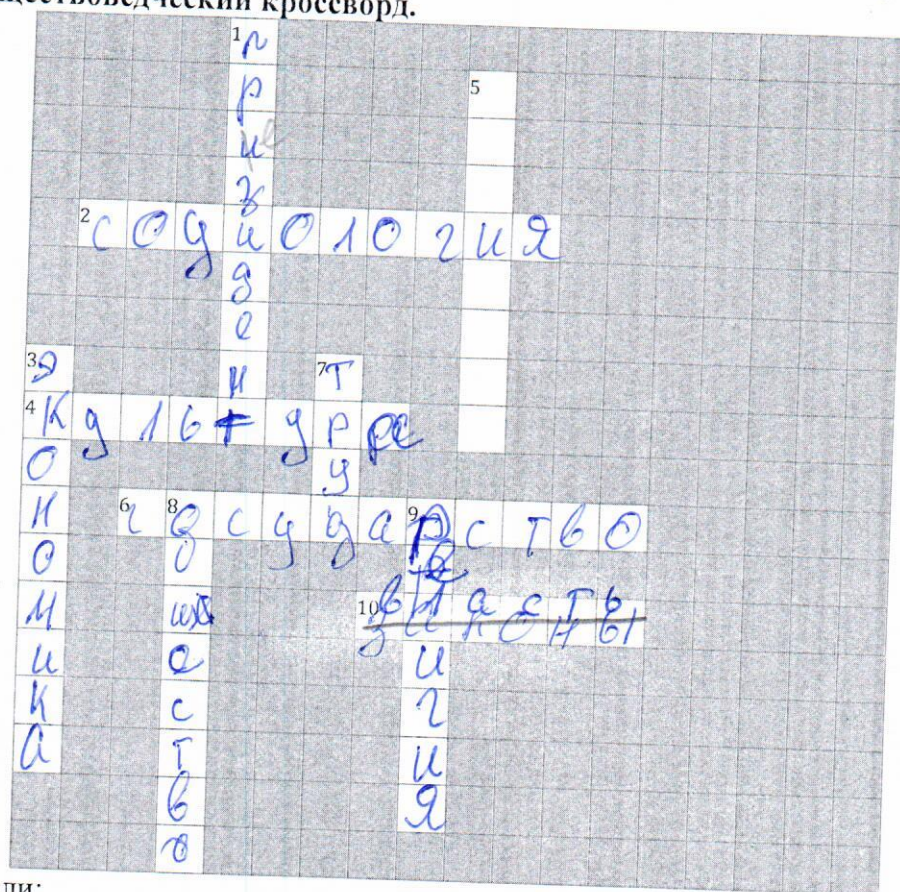
1	2	3	4
	<u>аграрная</u>		

6. Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.

1. Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей.
2. Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
3. Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить.
4. Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
5. Если не умеешь говорить, то научись слушать.

6. Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь.
 7. Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить.
 А) познание В) общение Б) труд Г) игра

7. Решите обществоведческий кроссворд.



1+
2+
3+
4+
7+
6+
10+
9+

88.

По горизонтали:

2. Наука, изучающая жизнь и развитие общества, то, на какие группы и слои оно делится.
 4. Духовная сфера жизни общества.
 6. Организация управления обществом, людьми, которые проживают на определенной территории.
 10. Возможность влиять на людей, их поведение, отдавать приказы для обеспечения порядка в какой- то совместной деятельности.

По вертикали:

1. Глава республиканского государства, выбранный гражданами или их представителями на определенный срок.
 3. Наука, изучающая сферу хозяйственной деятельности общества.
 5. Сфера жизни общества, отношения между людьми при организации управления, установления порядка, использования власти.
 7. Действия людей, направленные на достижение полезного результата, изменение окружающего мира.
 8. Люди, объединенные совместной жизнью, интересами, деятельностью по принятым правилам.
 9. Вера людей в Бога или богов, в высшие духовные силы, которые могут творить чудеса.

Омиченко Константин Дмитриевич

408.
66,7%

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ

Время на выполнение работы 45 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. В обществе каждый человек сам за себя.
2. Счастлив тот, кто приносит счастье другим.
3. Все граждане РФ обладают равными правами, независимо от возраста.
4. Человек должен уважать только себя, а не окружающих людей.
5. Национальные обычаи оказывают влияние на семейные традиции.

1	2	3	4	5
нет +	да +	да —	нет +	да +

2. Установите соответствие между видами человеческих потребностей и конкретными примерами. Свой ответ внесите в таблицу.

Примеры

Потребности

- А) Получение знаний о мире
- Б) Утоление жажды
- В) Общение
- Г) Еда
- Д) Тёплая одежда
- Е) Труд
- Ж) Сон
- З) Дружба

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) духовные

1	2	3
Г, Ж, Б	В, А, Е	З, А

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Вышивка крестиком, коллекционирование монет, сохранность природы и окружающей среды, вязание.

Это не хобби, увлечение

2. Режим дня, занятия спортом, соблюдение правил личной гигиены, курение.

Это вредит здоровью, а остальное нет.

4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

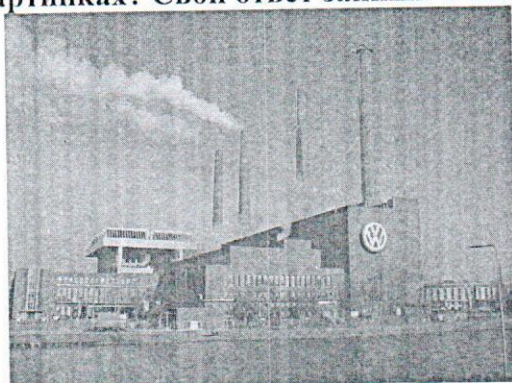
Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность сознательно в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением института классов и государства умственный труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть физического труда падает на долю угнетенных масс. В условиях аграрной революции все более значительные слои интеллигенции начинают

125

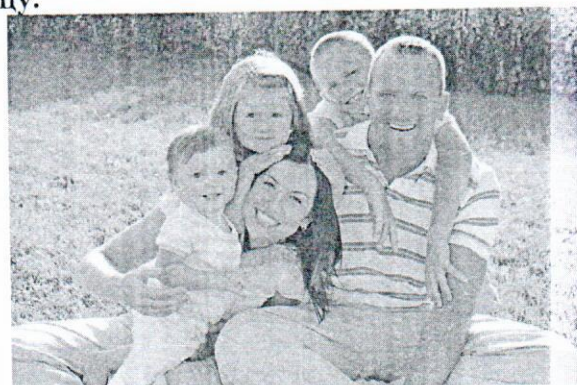
участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах научно-технической является первой жизненной непосредственностью

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая
- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный
- 14) Творчество

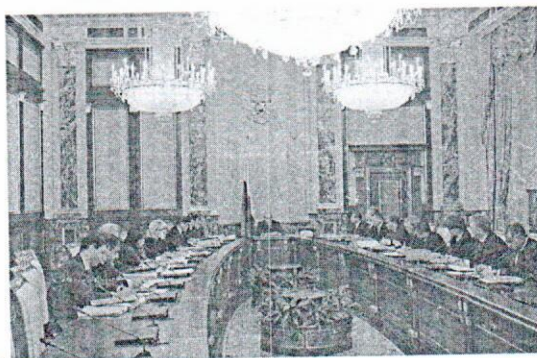
5. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запиши в таблицу.



1.



2.



3.



4.

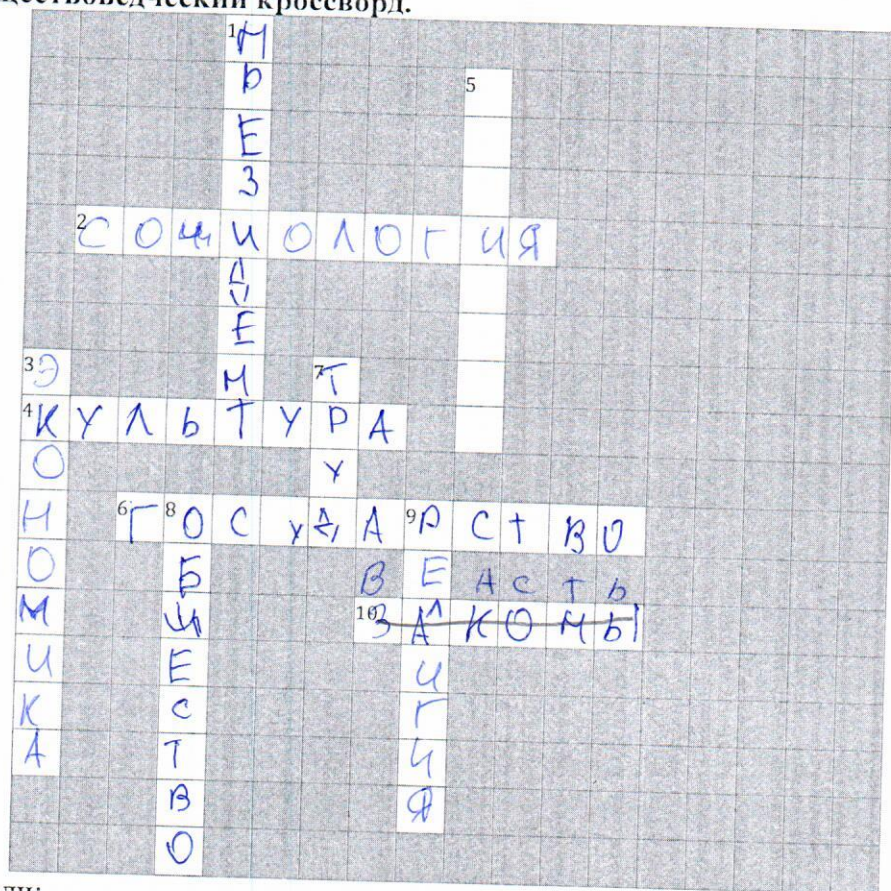
1	2	3	4

6. Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.

1. Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей.
2. Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
3. Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить.
4. Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
5. Если не умеешь говорить, то научись слушать.

Их объединяет тема, что нам надо больше слушать, уметь слушать, а не говорить без смысла.

6. Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь.
 7. Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить.
 А) познание В) общение Б) труд Г) игра
 7. Реши обществоведческий кроссворд.



1 +
 2 +
 3 +
 4 +
 5 +
 6 +
 7 +
 8 +
 9 +
 10 +
 95

По горизонтали:

2. Наука, изучающая жизнь и развитие общества, то, на какие группы и слои оно делится.
 4. Духовная сфера жизни общества.
 6. Организация управления обществом, людьми, которые проживают на определенной территории.
 10. Возможность влиять на людей, их поведение, отдавать приказы для обеспечения порядка в какой- то совместной деятельности.

По вертикали:

1. Глава республиканского государства, выбранный гражданами или их представителями на определенный срок.
 3. Наука, изучающая сферу хозяйственной деятельности общества.
 5. Сфера жизни общества, отношения между людьми при организации управления, установления порядка, использования власти.
 7. Действия людей, направленные на достижение полезного результата, изменение окружающего мира.
 8. Люди, объединенные совместной жизнью, интересами, деятельностью по принятым правилам.
 9. Вера людей в Бога или богов, в высшие духовные силы, которые могут творить чудеса.

Трушниковая Юлия Александровна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ

350.
583%

Время на выполнение работы 45 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. В обществе каждый человек сам за себя.
2. Счастлив тот, кто приносит счастье другим.
3. Все граждане РФ обладают равными правами, независимо от возраста.
4. Человек должен уважать только себя, а не окружающих людей.
5. Национальные обычаи оказывают влияние на семейные традиции.

1	2	3	4	5
„нет“ +	„да“ +	„да“ —	„нет“ +	„да“ +

2. Установите соответствие между видами человеческих потребностей и конкретными примерами. Свой ответ внесите в таблицу.

Примеры

Потребности

- А) Получение знаний о мире
- Б) Утоление жажды
- В) Общение
- Г) Еда
- Д) Тёплая одежда
- Е) Труд
- Ж) Сон
- З) Дружба

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) духовные

1	2	3
ж, б, з, з	а, в, д, е	з —

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Вышивка крестиком, коллекционирование монет, сохранность природы и окружающей среды, вязание. Так как „сохранность природы и окружающей среды“ — это не увлечение, не хобби.

2. Режим дня, занятия спортом, соблюдение правил личной гигиены, курение.

Так как „курение“ это не здоровый образ жизни. 25.

4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

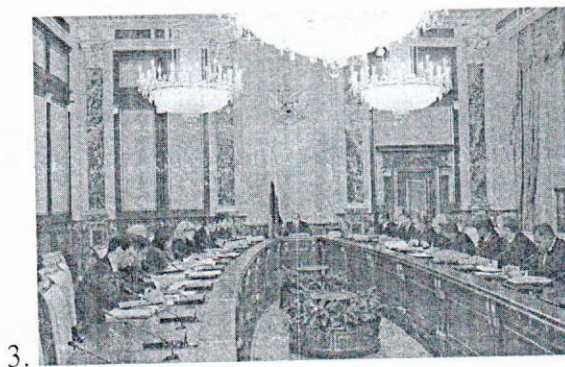
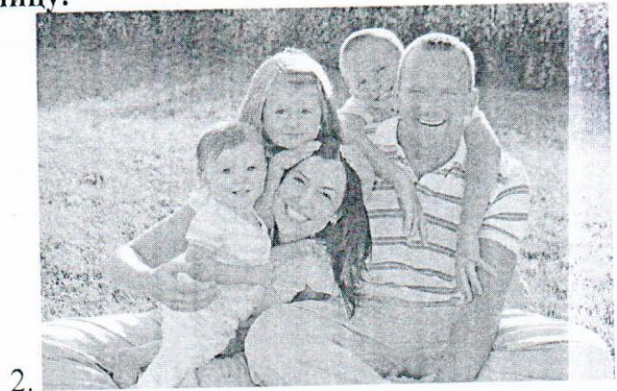
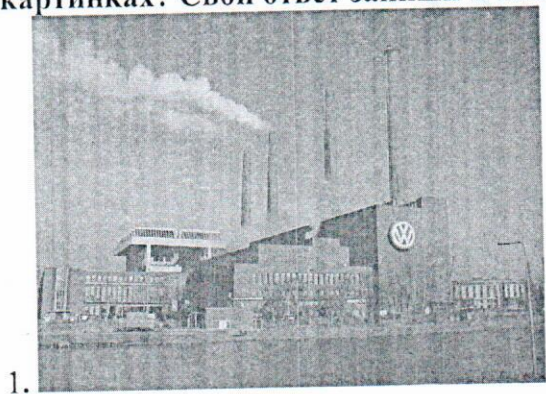
Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны человеческой жизни. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность целенаправленно, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением государства, классов и государства труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть труда падает на долю угнетенных масс. В условиях революции все более значительные слои интеллигенции начинают

195.

участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах 14) является первой жизненной 1).

- ☒ 1) Потребность
- ☒ 2) Труд
- ☒ 3) Деятельность
- ☐ 4) Частная собственность
- ☐ 5) Аграрная
- ☐ 6) Научно-техническая
- ☒ 7) Сознательный
- ☐ 8) Общество
- ☒ 9) Умственный
- ☒ 10) Физический
- ☒ 11) Общение
- ☒ 12) Институт
- ☐ 13) Созидательный
- ☒ 14) Творчество

5. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запиши в таблицу.

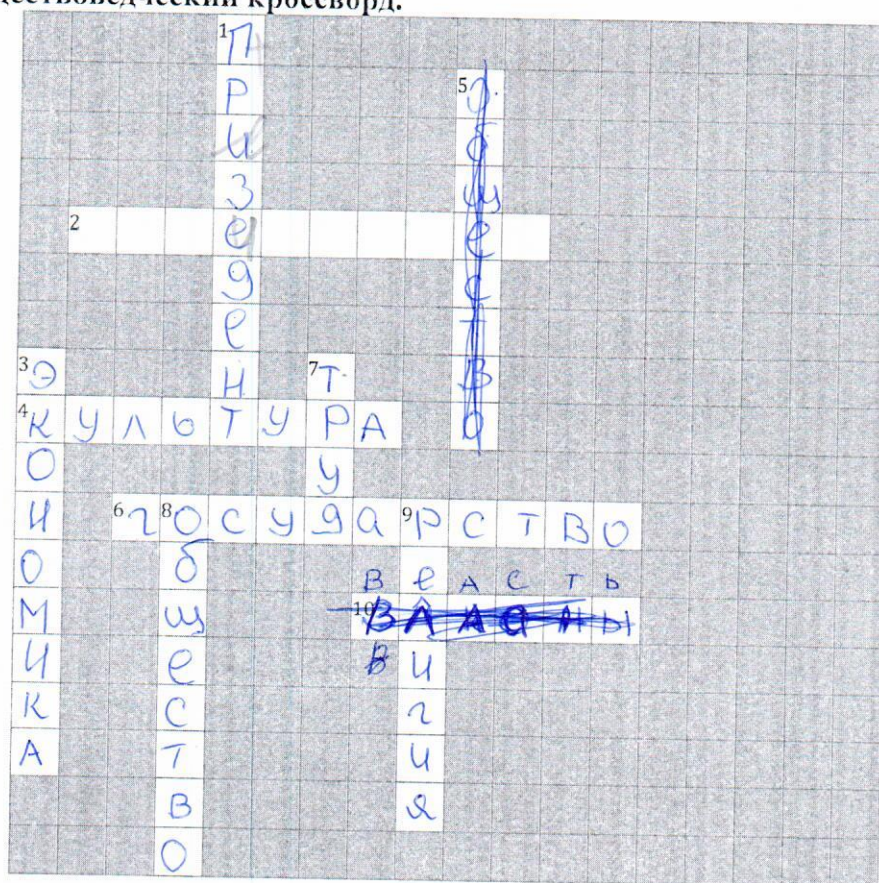


1	2	3	4

6. Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.

- 1. Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей.
- 2. Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
- 3. Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить.
- 4. Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
- 5. Если не умеешь говорить, то научись слушать.

6. Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь.
 7. Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить.
 А) познание В) общение Б) труд Г) игра
 7. Реши обществоведческий кроссворд.



1+
 7+
 6+
 9+
 3+
 8+
 4+

75.

По горизонтали:

2. Наука, изучающая жизнь и развитие общества, то, на какие группы и слои оно делится.
 4. Духовная сфера жизни общества.
 6. Организация управления обществом, людьми, которые проживают на определенной территории.
 10. Возможность влиять на людей, их поведение, отдавать приказы для обеспечения порядка в какой- то совместной деятельности.

По вертикали:

1. Глава республиканского государства, выбранный гражданами или их представителями на определенный срок.
 3. Наука, изучающая сферу хозяйственной деятельности общества.
 5. Сфера жизни общества, отношения между людьми при организации управления, установления порядка, использования власти.
 7. Действия людей, направленные на достижение полезного результата, изменение окружающего мира.
 8. Люди, объединенные совместной жизнью, интересами, деятельностью по принятым правилам.
 9. Вера людей в Бога или богов, в высшие духовные силы, которые могут творить чудеса.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ

Время на выполнение работы 45 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. В обществе каждый человек сам за себя.
2. Счастлив тот, кто приносит счастье другим.
3. Все граждане РФ обладают равными правами, независимо от возраста.
4. Человек должен уважать только себя, а не окружающих людей.
5. Национальные обычаи оказывают влияние на семейные традиции.

1	2	3	4	5
нет +	да +	да —	нет +	да +

2. Установите соответствие между видами человеческих потребностей и конкретными примерами. Свой ответ внесите в таблицу.

Примеры

Потребности

- | | |
|----------------------------|------------------|
| А) Получение знаний о мире | 1) биологические |
| Б) Утоление жажды | 2) социальные |
| В) Общение | 3) духовные |
| Г) Еда | |
| Д) Тёплая одежда | |
| Е) Труд | |
| Ж) Сон | |
| З) Дружба | |

1	2	3
б), в), г), ж)	а), з)	в), ж)

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Вышивка крестиком, коллекционирование монет, сохранность природы и окружающей среды, вязание.

Сохранность природы и окружающей среды — это обязанность человека. Вышивка крестиком, коллекционирование монет, вязание — это хобби.

2. Режим дня, занятия спортом, соблюдение правил личной гигиены, курение.

Курение губит организм, а все остальные словосочетания подразумевают здоровый образ жизни.

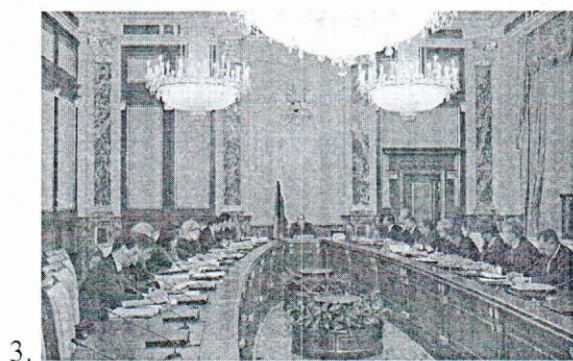
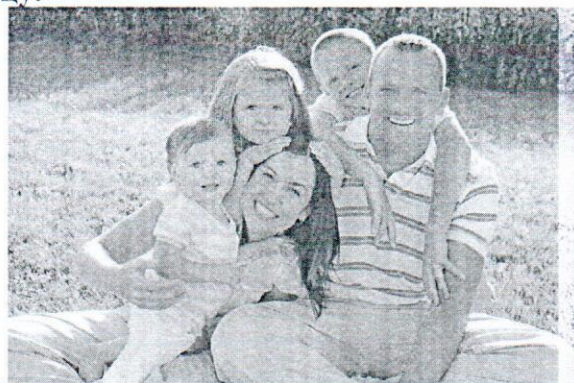
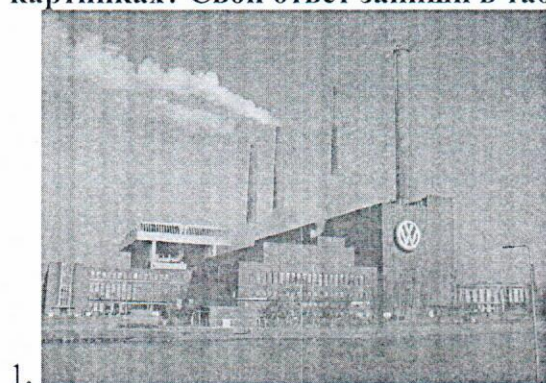
4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность целенаправленно в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением общества, классов и государства человеческий труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть физического труда падает на долю угнетенных масс. В условиях научно-технической революции все более значительные слои интеллигенции начинают

участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах государства является первой жизненной потребностью

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая
- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный
- 14) Творчество

5. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запиши в таблицу.

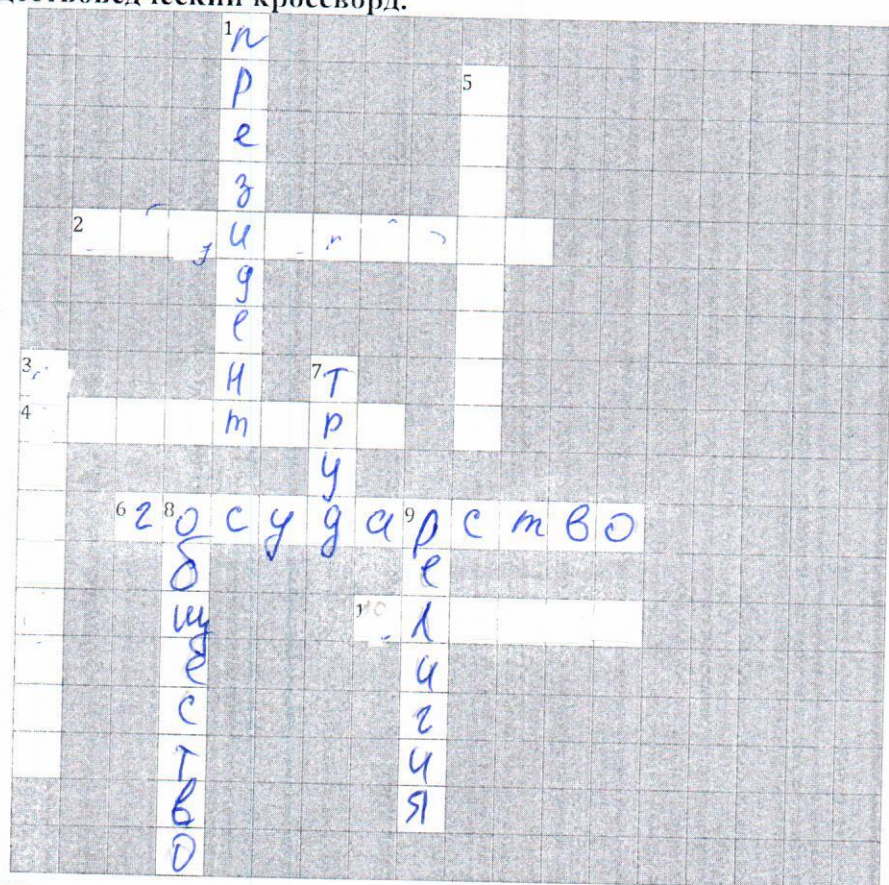


1	2	3	4
<u>производство</u>	<u>семья</u>	<u>государственные дела</u>	<u>хобби</u>

6. Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.

1. Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей.
2. Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
3. Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить.
4. Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
5. Если не умеешь говорить, то научись слушать.

6. Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь.
 7. Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить.
 А) познание В) общение Б) труд Г) игра
 7. Реши обществоведческий кроссворд.



1+
 7+
 6+
 9+
 8+
 58.

По горизонтали:

2. Наука, изучающая жизнь и развитие общества, то, на какие группы и слои оно делится.
 4. Духовная сфера жизни общества.
 6. Организация управления обществом, людьми, которые проживают на определенной территории.
 10. Возможность влиять на людей, их поведение, отдавать приказы для обеспечения порядка в какой- то совместной деятельности.

По вертикали:

1. Глава республиканского государства, выбранный гражданами или их представителями на определенный срок.
 3. Наука, изучающая сферу хозяйственной деятельности общества.
 5. Сфера жизни общества, отношения между людьми при организации управления, установления порядка, использования власти.
 7. Действия людей, направленные на достижение полезного результата, изменение окружающего мира.
 8. Люди, объединенные совместной жизнью, интересами, деятельностью по принятым правилам.
 9. Вера людей в Бога или богов, в высшие духовные силы, которые могут творить чудеса.

