

Время выполнения работы 1 час 20 минут.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Маргинальность — это

- а) Состояние индивида, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них.
- б) Стремление соответствовать нормам и ценностям группы
- в) Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы
- г) Напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы.

1.2. Критерием прогресса можно считать

- а) уровень разделения труда в обществе
- б) уровень развития науки
- в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
- г) уровень развития производительных сил.

1.3. Что выступает формой рационального познания?

- а) восприятие
- б) представление
- в) понятие
- г) суждение
- д) гипотеза.

1.4. Что из ниже перечисленного относится к признакам мировых религий?

- а) они носят строго этнический характер
- б) огромное число последователей во всем мире
- в) космополитизм
- г) они не стремятся обратить в свою веру лиц другого вероисповедания
- д) они обращены к представителям всех социальных групп.

1.5. Назовите основные тенденции в развитии современного образования:

- а) гуманизация
- б) натурализация
- в) гуманитаризация
- г) бифуркация
- д) интернационализация.

1.6. Назовите обстоятельства, исключаяющие преступность деяния и уголовную ответственность:

- а) беременность
- б) необходимая оборона
- в) обоснованный риск
- г) алкогольное опьянение
- д) исполнение приказа или распоряжения.

1	2	3	4	5	6
а	б	в	б, в, г.	а	б, г.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Человек. Отличия человека от животного

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

Традиционное общество

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Государство

3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Суверенитет потребителя проявляется в ограничении его экономического поведения. —
2. Римский мыслитель Цицерон пришел к выводу о том, что право должно быть выше власти. +
3. Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государства. —
4. Произвольное поведение человека всегда чем-то мотивировано. +
5. В условиях демократии источником власти является президент страны. —
6. Волонтаризм рассматривает каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения. —
7. Услуга является особым видом продукта, как результата деятельности. +
8. В правовом государстве исполнительные органы власти могут издавать решения, имеющие силу законов. —
9. Паранаука всегда опирается на одну из религий. +

10. Обобщения люди выражают посредством речи, языка. +

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да

4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Гражданское общество в 17 (А) смысле - это часть общества, не охваченная непосредственно 3 (Б) и его структурами, как автономная, непосредственно от него не зависящая сфера жизни общества. С этой точки зрения гражданское общество достаточно совместимо не только с демократией, но и с 5 (В). В 12 (Г) смысле под гражданским обществом понимается многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности, сфера свободной игры частных интересов и 6 (Д). В отличие от государственных структур в гражданском обществе преобладают 12 (Е) связи - отношения конкуренции и 8 (Ж) между юридически свободными и равноправными партнерами. Основными элементами такого общества являются разнообразие и равенство форм 2 (З), свобода 16 (И) и предпринимательства, идеологическое многообразие и свобода 1 (К), незыблемость прав и свобод человека, развитое 7 (Л), цивилизованная правовая власть.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
17	3	5	8	6	12	8	2	16	1	4

Список терминов

- самоуправление
- собственность
- государство
- самопознание
- авторитаризм
- информация
- тоталитаризм
- обмен
- узкий

- патернализм
- индивидуализм
- горизонтальный
- вертикальный
- коллективизм
- солидарность
- труд
- широкий

5. Соотнесите определения и формы познания:

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- целостное отражение предметов или явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
- мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо через связь понятий
- вывод (следствие) из нескольких логически связанных суждений
- мысль, отражающая существенные, общие свойства, признаки предмета или явления
- отражение отдельных свойств, сторон предметов или явлений объективного мира, возникающее при их непосредственном воздействии на органы чувств
- воспроизведение в сознании образа предметов и явлений на основе припоминания или воображения

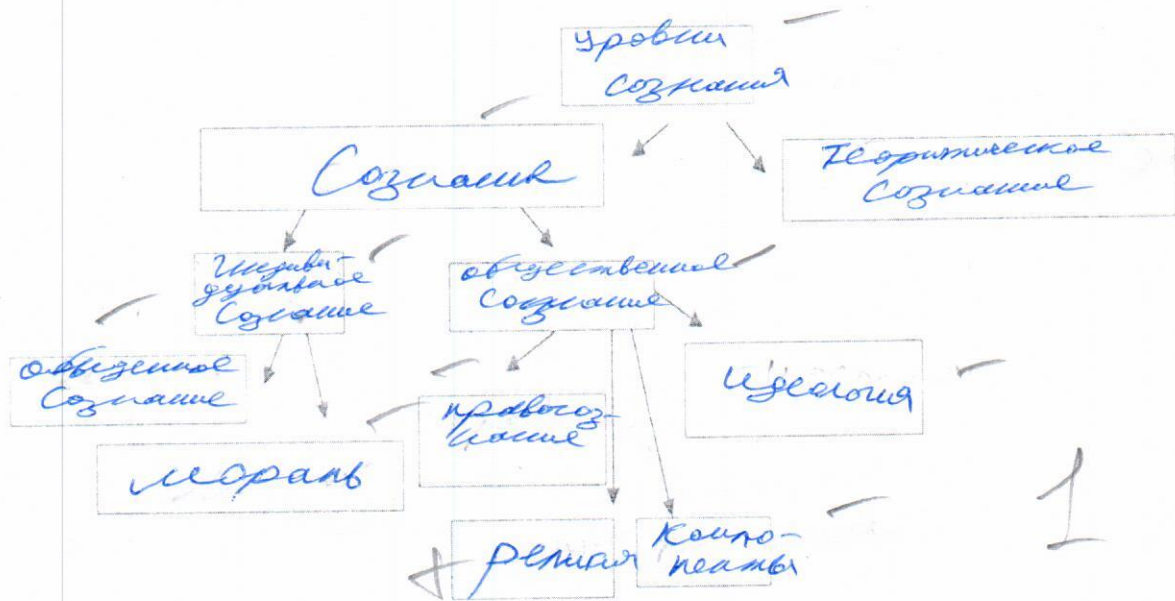
ФОРМЫ

- понятие
- суждение
- представление
- восприятие
- ощущение
- умозаключение

А	Б	В	Г	Д	Е
4	2	6	1	5	3

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Чехов А.П.

Человек в футляре. Фрагмент 1.

...Рассказывали разные истории. Между прочим говорили о том, что жена старосты, Мавра, женщина здоровая и не глупая, во всю свою жизнь нигде не была дальше своего родного села, никогда не видела ни города, ни железной дороги, а в последние десять лет всё сидела за печью и только по ночам выходила на улицу.

— Что же тут удивительного! — сказал Буркин. — Людей, одиноких по натуре, которые, как рак-отшельник или улитка, стараются уйти в свою скорлупу, на этом свете не мало. Да вот, недалеко искать: месяца два назад умер у нас в городе некий Беликов, учитель греческого языка, мой товарищ. Вы о нём слышали, конечно. Он был замечателен тем, что всегда, даже в очень хорошую погоду, выходил в калошах и с зонтиком и непременно в тёплом пальто на вате. И зонтик у него был в чехле, и часы в чехле из серой замши, и когда вынимал перочинный нож, чтобы очинить карандаш, то и нож у него был в чехольчике; и лицо, казалось, тоже было в чехле, так как он всё время прятал его в поднятый воротник. Он носил тёмные очки, фуфайку, уши закладывал ватой, и когда садился на извозчика, то приказывал поднимать верх. Одним словом, у этого человека наблюдалось постоянное и непреодолимое стремление окружить себя оболочкой, создать себе так сказать, футляр, который уединил бы его, защитил бы от внешних влияний.

Действительность раздражала его, пугала, держала в постоянной тревоге, и, быть может, для того, чтобы оправдать эту свою робость, своё отвращение к настоящему, он всегда хвалил прошлое и то, чего никогда не было; и древние языки, которые он преподавал, были для него, в сущности, те же калоши и зонтик, куда он прятался от действительной жизни. И мысль свою Беликов также старался запрятать в футляр. Для него были ясны только циркуляры и газетные статьи, в которых запрещалось что-нибудь. Когда в городе разрешали драматический кружок, или читальню, или чайную, то он покачивал головой и говорил тихо:— Оно, конечно, так-то так, всё это прекрасно, да как бы чего не вышло...

Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 2.

...Какой-то проказник нарисовал карикатуру: идёт Беликов в калошах, в подсученных брюках, под зонтом и с ним под руку Варенька; внизу подпись: «влюблённый антропос». Выражение схвачено, понимаете ли? удивительно. Художник, должно быть, проработал не одну ночь, так как все учителя мужской и женской гимназий, учителя семинарии, чиновники, — все получили по экземпляру. Получил и Беликов. Карикатура произвела на него самое тяжёлое впечатление...

Вопросы:

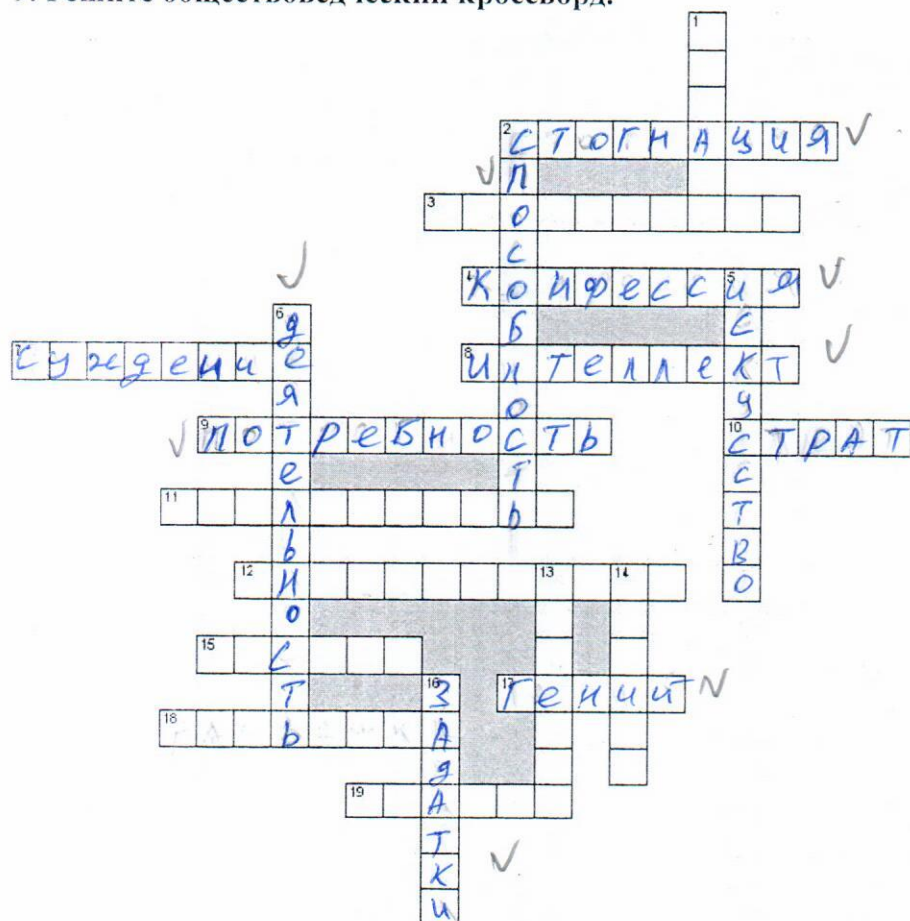
1. а) Каким термином обозначается тип социального поведения, которое описывается во первом фрагменте.

- 8. Решите задачу.**

Через 3 месяца гражданин Егоров и Цыганов поссорились и первый, отказался допускать второго к себе в гараж, сменив замки, ссылаясь на низкую стоимость аренды. Тогда Цыганов предъявил иск к Егорову о праве пользования арендованным им гаражом.

Вопрос: Какой решение должен вынести суд?

- ### 9. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека

По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо-физиологические особенности

10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) вы будете ее рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюры». (А. де Токвиль).
4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К. Победоносцев).
5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).
6. «Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры» (Б. Рассел).
7. Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро)

и 7.

1. а) Пассивный

б) Пассивный тип социального поведения – это явление, когда человек не желает участвовать в общественной деятельности, не хочет никак взаимодействовать с обществом, максимумом ~~на~~ старается от него.

2) Музейное Кресло Беликова заключено в рамочку, сам человек создает себе оболочку, думая.

3) Вид санкций – общественное порицание.

и 8.

В данной ситуации, суд должен удовлетворить иск Ульянова в полном объеме по причине того, что

в его закреплённом договоре и оговариваются
иными договорительными ~~установками~~ условиями, а значит,
это Егоров, своим решением нарушил условия
договора.

15

и 10.

"Правителями становятся новые подвыбранные
голосов." (К. Лебедевский)

С этой точки зрения, смысл того высказывания Зинко-
вской в том, что государство правителями, т.е. правыми стоя-
щими во главе государства, становится те, кто смог наибо-
лее полно уловить тенденции в обществе и благодаря этому
спасаются в свою сторону, в том числе социальное, неопреде-
лившихся избирателей и тем самым, "новые подвыбран-
ные". И далее

И далее не всегда эти, новые подвыбранные "голосов"
оказываются успешными правителями, ведь правитель избира-
ется и эффективно правит государством - совсем разное
вещи. Именно в этом, по-моему мнению, кроется пробле-
ма высказывания.

Через то голос (тайное или открытое волеизъявление
гражданина, проголосовавшие в ходе выборов, референдума) или
несколько голосов коллективных, ещё не доказано представляющих
себя избирателей решают исход выборов.

Во все времена были люди, становившиеся правителями,
именно благодаря тому, что они смогли сплотить, править
избирателей, но есть, "новые подвыбранные голоса". Многие же
считают, что так произошло на недавних выборах прези-
дентов США и Франции, во многом благодаря своим выс-
казываниям, обещаниям Л. Трамп и Э. Макрон смогли
привлечь неопределёвшихся избирателей.

Таким образом, правителями, в действительности, стано-
вятся те, кто смог ловко подобрать голоса, но после
того, как правитель стал у руля государства, он должен
эффективно управлять им и выполнять обещания, данные
избирателям, что не так просто происходит в мире.

И584

578

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10- 11 КЛАССЫ**

Время выполнения работы 1 час 20 минут.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Маргинальность — это

- ☒ а) Состояние индивида, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них
- ☐ б) Стремление соответствовать нормам и ценностям группы
- ☒ в) Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы
- ☐ г) Напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы.

1.2. Критерием прогресса можно считать

- ☐ а) уровень разделения труда в обществе
- ☒ б) уровень развития науки
- ☐ в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
- ☒ г) уровень развития производительных сил.

1.3. Что выступает формой рационального познания?

- ☐ а) восприятие
- ☐ б) представление
- ☒ в) понятие
- ☒ г) суждение
- ☒ д) гипотеза.

1.4. Что из ниже перечисленного относится к признакам мировых религий?

- ☐ а) они носят строго этнический характер
- ☒ б) огромное число последователей во всем мире
- ☐ в) космополитизм
- ☐ г) они не стремятся обратить в свою веру лиц другого вероисповедания
- ☒ д) они обращены к представителям всех социальных групп.

1.5. Назовите основные тенденции в развитии современного образования:

- ☒ а) гуманизация
- ☐ б) натурализация
- ☐ в) гуманитаризация
- ☐ г) бифуркация
- ☒ д) интернационализация.

1.6. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность:

- ☐ а) беременность
- ☒ б) необходимая оборона
- ☒ в) обоснованный риск
- ☐ г) алкогольное опьянение
- ☐ д) исполнение приказа или распоряжения?

1	2	3	4	5	6
AB	БГ	ВГА	БА +	АА ++	БВ ++

105.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

искусство

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

общество

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

государство

3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- ☒ 1. Суверенитет потребителя проявляется в ограничении его экономического поведения. *нет*
- ☒ 2. Римский мыслитель Цицерон пришел к выводу о том, что право должно быть выше власти. *нет*
- ☒ 3. Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государства. *да*
- ☒ 4. Произвольное поведение человека всегда чем-то мотивировано. *нет*
- ☒ 5. В условиях демократии источником власти является президент страны. *да*
- ☒ 6. Волонтеризм рассматривает каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения. *да*
- ☒ 7. Услуга является особым видом продукта, как результата деятельности. *да*
- ☒ 8. В правовом государстве исполнительные органы власти могут издавать решения, имеющие силу законов. *нет*
- ☒ 9. Паранаука всегда опирается на одну из религий. *да*

10. Обобщения люди выражают посредством речи, языка. *нет* 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>

4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Гражданское общество в широком (А) смысле - это часть общества, не охваченная непосредственно (Б) и его структурами, как автономная, непосредственно от него не зависящая сфера жизни общества. С этой точки зрения гражданское общество достаточно совместимо не только с демократией, но и с узким (В). В узком (Г) смысле под гражданским обществом понимается многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности, сфера свободной игры частных интересов и информации (Д). В отличие от государственных структур в гражданском обществе преобладают узкие (Е) связи - отношения конкуренции и узкие (Ж) между юридически свободными и равноправными партнерами. Основными элементами такого общества являются разнообразие и равенство форм труда (З), свобода информации (И) и предпринимательства, идеологическое многообразие и равенство форм труда (З), свобода информации (И) и человека, развитое узкое (Л), цивилизованная правовая власть.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
<i>17</i>	<i>3</i>	<i>14</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>1</i>

Список терминов

1. самоуправление 2. собственность 3. государство 4. самопознание 5. авторитаризм 6. информация 7. тоталитаризм 8. обмен 9. узкий	10. патернализм 11. индивидуализм 12. горизонтальный 13. вертикальный 14. коллективизм 15. солидарность 16. труд 17. широкий
--	--

5. Соотнесите определения и формы познания:

- ОПРЕДЕЛЕНИЯ**
- А) целостное отражение предметов или явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
 - Б) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо через связь понятий
 - В) вывод (следствие) из нескольких логически связанных суждений
 - Г) мысль, отражающая существенные, общие свойства, признаки предмета или явления
 - Д) отражение отдельных свойств, сторон предметов или явлений объективного мира, возникающее при их непосредственном воздействии на органы чувств
 - Е) воспроизведение в сознании образа предметов и явлений на основе припоминания или воображения

- ФОРМЫ**
- 1) понятие
 - 2) суждение
 - 3) представление
 - 4) восприятие
 - 5) ощущение
 - 6) умозаключение

А	Б	В	Г	Д	Е
<i>4</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>3</i>

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровень сознания, бытовое сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 1.

...Рассказывали разные истории. Между прочим говорили о том, что жена старосты, Мавра, женщина здоровая и не глупая, во всю свою жизнь нигде не была дальше своего родного села, никогда не видела ни города, ни железной дороги, а в последние десять лет всё сидела за печью и только по ночам выходила на улицу.

— Что же тут удивительного! — сказал Буркин. — Людей, одиноких по натуре, которые, как рак-отшельник или улитка, стараются уйти в свою скорлупу, на этом свете не мало. Да вот, недалеко искать, месяца два назад умер у нас в городе некий Беликов, учитель греческого языка, мой товарищ. Вы о нём слышали, конечно. Он был замечателен тем, что всегда, даже в очень хорошую погоду, выходил в калошах и с зонтиком и непременно в тёплом пальто на вате. И зонтик у него был в чехле, и часы в чехле из серой замши, и когда вынимал перочинный нож, чтобы очинить карандаш, то и нож у него был в чехольчике; и лицо, казалось, тоже было в чехле, так как он всё время прятал его в поднятый воротник. Он носил тёмные очки, фуфайку, уши закладывал ватой, и когда садился на извозчика, то приказывал поднимать верх. Одним словом, у этого человека наблюдалось постоянное и непреодолимое стремление окружить себя оболочкой, создать себе, так сказать, футляр, который уединил бы его, защитил бы от внешних влияний.

Действительность раздражала его, пугала, держала в постоянной тревоге, и, быть может, для того, чтобы оправдать эту свою робость, своё отвращение к настоящему, он всегда хвалил прошлое и то, чего никогда не было; и древние языки, которые он преподавал, были для него, в сущности, те же калоши и зонтик, куда он прятался от действительной жизни. И мысль свою Беликов также старался запрятать в футляр. Для него были ясны только циркуляры и газетные статьи, в которых запрещалось что-нибудь. Когда в городе разрешали драматический кружок, или читальню, или чайную, то он покачивал головой и говорил тихо:— Оно, конечно, так-то так, всё это прекрасно, да как бы чего не вышло...

Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 2.

...Какой-то проказник нарисовал карикатуру: идёт Беликов в калошах, в подсученных брюках, под зонтом, и с ним под руку Варенька; внизу подпись: «влюблённый антропос». Выражение схвачено, понимаете ли, удивительно. Художник, должно быть, проработал не одну ночь, так как все учителя мужской и женской гимназий, учителя семинарии, чиновники, — все получили по экземпляру. Получил и Беликов. Карикатура произвела на него самое тяжёлое впечатление...

Вопросы:

1. а) Каким термином обозначается тип социального поведения, которое описывается во первом фрагменте.

самозащитный инстинкт

65.

8. Решите задачу.
- Гражданин Егоров передал в пользование гараж гражданину Цыганову, сроком на 5 лет на следующих условиях: гараж остается в собственности Егорова, а Цыганов обязуется выплачивать денежное вознаграждение ежемесячно в сумме 1 тысячи рублей. Никаких иных условий в договоре не содержалось. Данная договоренность была закреплена в письменной форме.
- После истечения 5 лет Егоров и Цыганов поссорились и первый, отказался допускать второго к гаражу.

Егорову о праве пользования арендованным им гаражом. *суд удовлетворит иск.*
Вопрос: Какой решение должен вынести суд? *суд вынесет решение в пользу Цыганова,*
т.е. не признает незаконности сделки с гаражом.

9. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали
2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека

По вертикали

1. «Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности»
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо-физиологические особенности

10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) вы будете ее рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
3. «Эпоха демократии — эпоха экспериментов, новых идей и авантюры». (А. де Токвилль).
4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К. Победоносцев).
5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).
6. «Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры» (Б. Рассел).
7. Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро)

По мнению А. де Сент-Экзюпери «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». Я согласен с мнением автора. Я считаю, что связь человека с человеком — это прежде всего обмен информацией. Через связь с другими людьми мы получаем знания, которые помогают нам в повседневной жизни. Человек — это социальное существо. ~~В современном обществе~~ ^{В современном обществе} взаимодействие человека происходит через взаимодействие с окружающим миром. А значит человек не может существовать без взаимодействия с другими людьми. Например, в школе через общение с учителями мы получаем знания для дальнейшего существования в обществе. Также через общение передаётся опыт, культурный генетик и т.д. Таким образом, взаимодействие человека с человеком и есть самая важная ценность, без которой ^{своего рода} ~~мы не можем существовать~~ ^{мы не сможем существовать}.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10- 11 КЛАССЫ

Время выполнения работы 1 час 20 минут.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Маргинальность — это

- а) Состояние индивида, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них
- б) Стремление соответствовать нормам и ценностям группы
- в) Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы
- г) Напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы.

1.2. Критерием прогресса можно считать

- а) уровень разделения труда в обществе
- б) уровень развития науки
- в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
- г) уровень развития производительных сил.

1.3. Что выступает формой рационального познания?

- а) восприятие
- б) представление
- в) понятие
- г) суждение
- д) гипотеза.

1.4. Что из ниже перечисленного относится к признакам мировых религий?

- а) они носят строго этнический характер
- б) огромное число последователей во всем мире
- в) космополитизм
- г) они не стремятся обратить в свою веру лиц другого вероисповедания
- д) они обращены к представителям всех социальных групп.

1.5. Назовите основные тенденции в развитии современного образования:

- а) гуманизация
- б) натурализация
- в) гуманитаризация
- г) бифуркация
- д) интернационализация.

1.6. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность:

- а) беременность
- б) необходимая оборона
- в) обоснованный риск
- г) алкогольное опьянение
- д) исполнение приказа или распоряжения.

1	2	3	4	5	6
а +	бв -	вг +	аб +	б -	-

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Характеристики искусства

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

Социальные институты

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Государство

3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1. Суверенитет потребителя проявляется в ограничении его экономического поведения. нет
- 2. Римский мыслитель Цицерон пришел к выводу о том, что право должно быть выше власти. да
- 3. Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государства. нет
- 4. Произвольное поведение человека всегда чем-то мотивировано. да
- 5. В условиях демократии источником власти является президент страны. нет
- 6. Волонтеризм рассматривает каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения. нет
- 7. Услуга является особым видом продукта, как результата деятельности. да
- 8. В правовом государстве исполнительные органы власти могут издавать решения, имеющие силу законов. нет
- 9. Паранаука всегда опирается на одну из религий. да

10. Обобщения люди выражают посредством речи, языка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да +	нет +	да +	нет +	нет +	да +	нет +	да -	да +

4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Гражданское общество в 17 (А) смысле - это часть общества, не охваченная непосредственно 3 (Б) и его структурами, как автономная, непосредственно от него не зависящая сфера жизни общества. С этой точки зрения гражданское общество достаточно совместимо не только с демократией, но и с 7 (В). В 9 (Г) смысле под гражданским обществом понимается многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности, сфера свободной игры частных интересов и 11 (Д). В отличие от государственных структур в гражданском обществе преобладают 14 (Е) связи - отношения конкуренции и 15 (Ж) между юридически свободными и равноправными партнерами. Основными элементами такого общества являются разнообразие и равенство форм 2 (З), свобода 16 (И) и предпринимательства, идеологическое многообразие и свобода 6 (К), незыблемость прав и свобод человека, развитие 1 (Л), цивилизованная правовая власть.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
17 +	3 +	7 -	9 +	11 +	14 -	15 +	2 +	16 +	6 +	1 +

Список терминов

1. самоуправление
2. собственность
3. государство
4. самопознание
5. авторитаризм
6. информация
7. тоталитаризм
8. обмен
9. узкий

10. патернализм
11. индивидуализм
12. горизонтальный
13. вертикальный
14. коллективизм
15. солидарность
16. труд
17. широкий

5. Соотнесите определения и формы познания:

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) целостное отражение предметов или явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
- Б) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо через связь понятий
- В) вывод (следствие) из нескольких логически связанных суждений
- Г) мысль, отражающая существенные, общие свойства, признаки предмета или явления
- Д) отражение отдельных свойств, сторон предметов или явлений объективного мира, возникающее при их непосредственном воздействии на органы чувств
- Е) воспроизведение в сознании образа предметов и явлений на основе припоминания или воображения

ФОРМЫ

- Г 1) понятие
- Б 2) суждение
- Е 3) представление
- А 4) восприятие
- Д 5) ощущение
- В 6) умозаключение

А	Б	В	Г	Д	Е
4 +	2 +	6 +	1 +	5 +	3 +

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 1.

...Рассказывали разные истории. Между прочим говорили о том, что жена старосты, Мавра, женщина здоровая и не глупая, во всю свою жизнь нигде не была дальше своего родного села, никогда не видела ни города, ни железной дороги, а в последние десять лет всё сидела за печью и только по ночам выходила на улицу.

— Что же тут удивительного! — сказал Буркин. — Людей, одиноких по натуре, которые, как рак-отшельник или улитка, стараются уйти в свою скорлупу, на этом свете не мало. Да вот, недалеко искать, месяца два назад умер у нас в городе некий Беликов, учитель греческого языка, мой товарищ. Вы о нём слышали, конечно. Он был замечателен тем, что всегда, даже в очень хорошую погоду, выходил в калошах и с зонтиком и непременно в тёплом пальто на вате. И зонтик у него был в чехле, и часы в чехле из серой замши, и когда вынимал перочинный нож, чтобы очинить карандаш, то и нож у него был в чехольчике; и лицо, казалось, тоже было в чехле, так как он всё время прятал его в поднятый воротник. Он носил тёмные очки, фуфайку, уши закладывал ватой, и когда садился на извозчика, то приказывал поднимать верх. Одним словом, у этого человека наблюдалось постоянное и непреодолимое стремление окружить себя оболочкой, создать себе, так сказать, футляр, который уединил бы его, защитил бы от внешних влияний.

Действительность раздражала его, пугала, держала в постоянной тревоге, и, быть может, для того, чтобы оправдать эту свою робость, своё отвращение к настоящему, он всегда хвалил прошлое и то, чего никогда не было; и древние языки, которые он преподавал, были для него, в сущности, те же калоши и зонтик, куда он прятался от действительной жизни. И мысль свою Беликов также старался запрятать в футляр. Для него были ясны только циркуляры и газетные статьи, в которых запрещалось что-нибудь. Когда в городе разрешали драматический кружок, или читальню, или чайную, то он покачивал головой и говорил тихо:— Оно, конечно, так-то так, всё это прекрасно, да как бы чего не вышло...

Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 2.

...Какой-то проказник нарисовал карикатуру: идёт Беликов в калошах, в подсученных брюках, под зонтом, и с ним под руку Варенька; внизу подпись: «влюблённый антропос». Выражение схвачено, понимаете ли, удивительно. Художник, должно быть, проработал не одну ночь, так как все учителя мужской и женской гимназий, учителя семинарии, чиновники, — все получили по экземпляру. Получил и Беликов. Карикатура произвела на него самое тяжёлое впечатление...

Вопросы:

1. а) Каким термином обозначается тип социального поведения, которое описывается во первом фрагменте.

1. б) Дайте определение данного явления.

2. Определите из первого фрагмента жизненное кредо Беликова

3. Во втором фрагменте, представлена социальная санкция. Назовите ее. Укажите ее вид на основе двух возможных классификаций.

8. Решите задачу.

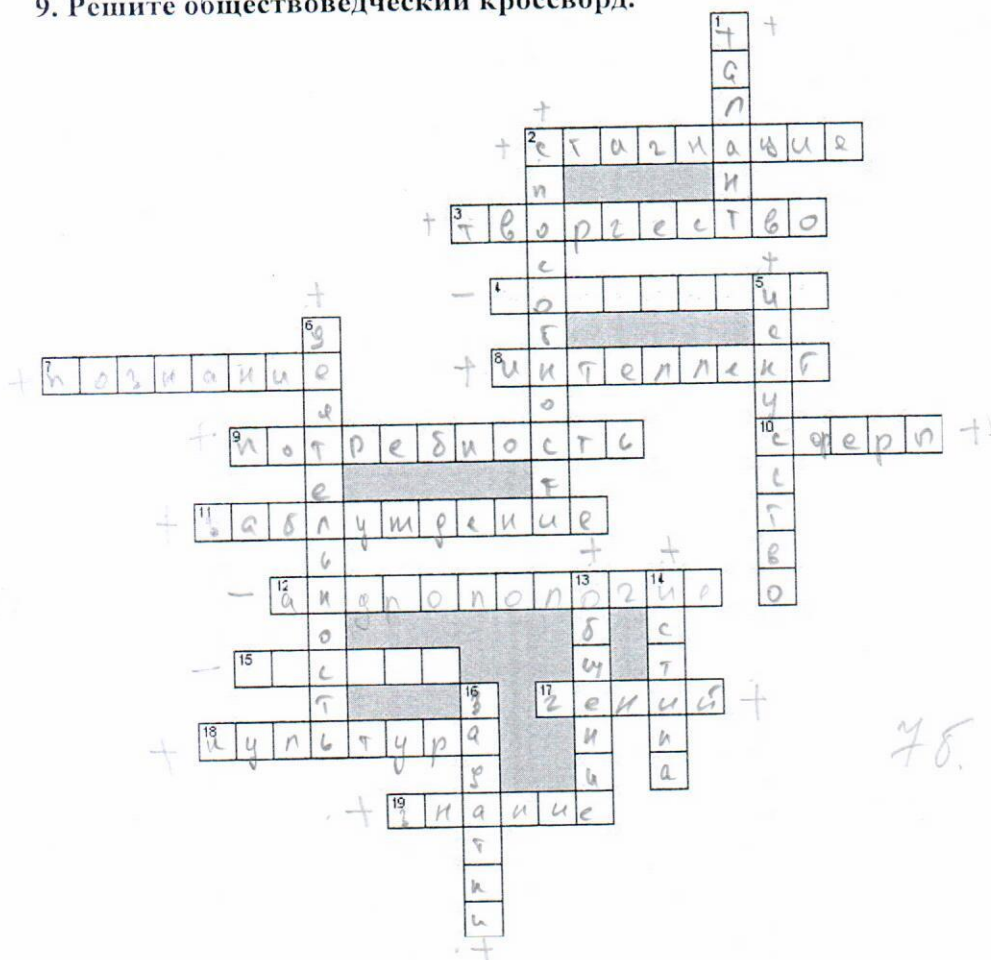
Гражданин Егоров передал в пользование гараж гражданину Цыганову, сроком на 5 лет на следующих условиях: гараж остается в собственности Егорова, а Цыганов обязуется выплачивать денежное вознаграждение ежемесячно в сумме 1 тысячи рублей. Никаких иных условий в договоре не содержалось. Данная договоренность была закреплена в письменной форме.

Через 3 месяца гражданин Егоров и Цыганов поссорились и первый, отказался допускать второго к себе в гараж, сменив замки, ссылаясь на низкую стоимость аренды. Тогда Цыганов предъявил иск к Егорову о праве пользования арендованным им гаражом.

Вопрос: Какой решение должен вынести суд?

Гражданин Егоров должен передать гараж в пользование Цыганову

9. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека

По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо-физиологические особенности

10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) вы будете ее рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюр». (А. де Токвилль).
4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К. Победоносцев).
5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).
6. «Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры» (Б. Рассел).
7. Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро)

548.

27. 1) Самоизолирующиеся личности +

Занимаясь в изюмной промышленности качество труда, стремление заботиться об обществе + 2

2) «Как бы что не было» + 1

75

3) Карикатура; Неформальная, отрицательная +

210. Тесе. «Вот так одна из наших главных проблем — человек с индивидуальностью»
С внедрением А. де Витта — интуитивный человек не сомневается, что взаимодействие человека с обществом является антагонизмом в наши дни.

Общество, в котором человек, как абстрактный дух, живет на земле, является неотъемлемой частью человека, и индивид — существо, которое не может быть ни тем, ни другим, или стать личностью.

Существует множество примеров, они относятся к ранней проблеме. Знаменитый рассказ о мальчике, проживавшем всю жизнь в пещере с волками — Маугли.

Этот ребенок без общества никогда не станет личностью. Что касается нашего времени с увеличением разработки технологий, человек всё больше углубляется в интернет, всё меньше использует эмоции, к сожалению, это тоже является огромной проблемой.

В заключение, хотелось бы сказать, что человек

мог бы прожить без общества, но для саморазвития,
для становления личности, и из-за нужды в
общении, человек не смог бы существовать вне
общества.