

5 156.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

10-11 классы

228 из 360 → 61%

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- ☒ В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- ☒ Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутоэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ
- ☒ Г. жизненные формы растений
- ☒ Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- ☒ А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- ☒ Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- ☒ А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- ☒ В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- ☒ Б. травяная лягушка
- В. суслик
- ☒ Г. зеленая жаба
- Д. сурок
- Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- ☒ А. заяц
- ☒ Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинки мух
- Д. дафния
- Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- А. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- ☒ В. космических излучений
- ☒ Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- ☒ А. продуценты
- Б. реликты
- В. эндемики
- ☒ Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

Часть 2 (на обратной стороне)

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.
5. Рекультивация – это процесс обводнения земель
6. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- А. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- В. водоросли => плотва=> окунь=> цапля
- ☒ Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду



☒ Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой 1

**3. Растения в отличие от животных**

- ☒ А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды  
Б. Питаются готовыми органическими веществами  
В. Поглощают кислород в процессе дыхания  
Г. Имеют клеточное строение 1

**4. В водной среде мало гомойотермных организмов. Это связано с тем, что:**

- А. В воде много кислорода и большие колебания температур  
☒ Б. В воде мало кислорода и незначительное колебание температур  
В. Вода имеет большую плотность  
Г. Каждый десятиметровый слой воды увеличивает давление на 1 атмосферу 1

**Часть 4**

**Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**  
(каждый правильный ответ – 1 балл)

**Всего за задачу 2 балла)**

1. Согласно Указам Президента Российской Федерации (№ 7 от 05.01.2016 г. и № 392 от 01.08.2015 г.), 2017 год объявлен:

- а) Годом экологии  
б) Годом особо охраняемых природных территорий 2

**Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**

(правильный ответ – 1 балл)

2. Аббревиатура ООПТ расшифровывается как особо охраняемые природные территории 1

**Часть 5**

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных**

(правильный ответ – 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположником учения о биосфере является:

- ☒ А. В.Н. Сукачев  
☒ Б. В.В. Докучаев  
В. К. Мебиус  
☒ Г. В.И. Вернадский 0

## Часть 2

1) 1. утверждение неверно

2. Ксерофиты - растения, обитающие в сухих районах

1 3. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным кол-вом воды в почве -

2) 1. утверждение неверно

1 2. Гидрофиты - растения обитающие в влажных мест

3. Растения обитающие в водной среде - гидрофиты

3) 1. утверждение верно

2. Абиотические факторы - отношение между живой и не живой природой

2 3. Взаимоотношения между организмами - биотический фактор

4) 1. утверждение неверно

2. Заказник - особо охраняемая природная территория, на которой запрещена некоторая хоз. деятельность, например; охота

2 3. ООПТ, на которой запрещена любая хоз. деятельность - заповедник

5) 1. утверждение неверно

2 2. Рекультивация - восстановление земель и вод. тер., пострадавших от руки человека

3. Процесс обводнения - орошение

6) 1. утверждение неверно

1 2. Жотом

3. Основную роль в формировании ценозов