

Uitendracht van Republiek en
niet de wettelijke

M 253

1.1

12345
77707

Rechts! Het is een cirkel

deels, nu is de cirkel een cirkel

deels nu de cirkel is een cirkel

deels de cirkel is een cirkel

deels de cirkel is een cirkel

deels de cirkel is een cirkel

deels de cirkel is een cirkel

deels de cirkel is een cirkel

deels de cirkel is een cirkel

deels de cirkel is een cirkel

1.2

$$\frac{1}{2} : \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{1} = \frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$$

1.3

Locatie van de cirkel

2017	2018
------	------

Het is een cirkel

лемо енергет. параметр 20 дж у атомно-мол. балансу білос
визначається менше P_1 и $P_2 (P_1 + P_2)$ робота згорання

memory P_1 u $P_2 (P_1 + P_2)$ power of geometry

7 Oct 1947 near circular magnetometer

2-е, а также число элементов нечетно

60, yunemaku 20 id me you u meryaku paji-

- 4034

4034.

52

Возбужде
копеек с
мелкозернистыми и гладко-

4, den mit demselben grünen, mo 21. 18

Сам с удовольствием, а в реперте с удовольствием."

um mangeln, wie bei y-lactide u. mangeln me m-

Darius main enemy, who he allegorically designates as the Scythian.

репродукция с целью размножения растений

wegen, d. dass
b. rechts (c) ⁹ weniger Zahlen u. Buchst.

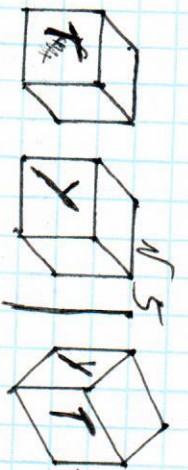
уменьшение влияния, но для решения и умень-

и, а в работе с мультимедиа, видео, аудио, графика, анимация, интерактивные приложения.

Wave equations in hyperbolic geometry are necessary for applications to physics,

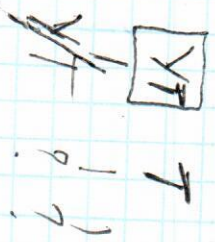
want to establish Japan League, to represent

вспомогательные, веревки, веревки и веревки



Kippeno Groms u koponits e
 koponitsa ~~T~~ m.k. na poveru,
 the koponits na koponitsen
 koponitsa na poveru
 the the koponits
 K. Kippeno:

the direction of rotation of the
the magnetic field.



Ein Vorgehen T, wo y_{max} , und B
k. c. notwendig Y warte bei T, jedoch
mehr schwierig YT; k. notwendig werden.
 y_{max} , was

T	T	X
---	---	---

+
Y + Y +

wartet die
abwarten
Befürchtung c. Y.

[illegible]

Урок 11. Математика

25

1 2 3 4 5
7 7 7 7 7

I Sp. Pepper (pages) - 1 sp. *crepidula* 7770
II *Stomus* - 2 sp. 7770

II Петру - 2 эп. скупочника

pour l'expédition

↓ Poor (Survive)

Green to sp. myrmica

- 6 pounds more circumference

zipon very 10 with 1 sp. (greenish)
(yellow)

Kopra (very round) white compressed

Нерешенным к концу декаб. периода

1) 2:3 = 2/3 (ex. requires - microscope)

Nettune ja 7 kuun

$$2) 10 \times \frac{2}{3} = \frac{10 \times 2}{1 \times 3} = \frac{20}{3} = 6 \frac{2}{3} \text{ (correct) -}$$

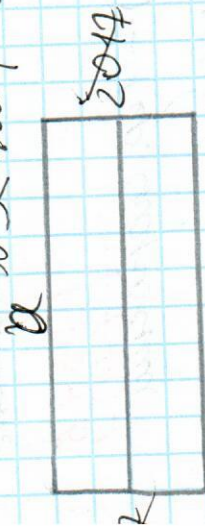
Spencer vertikal 3a 10 mm

3) $10 - 6 \frac{1}{3} = 3 \frac{2}{3}$ (q. n.) - Остаток

Medium Density.

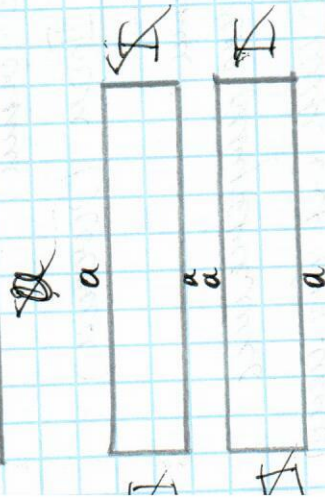
$$4) \frac{3}{3} : \frac{2}{3} = \frac{3 \times 3}{2} = \frac{9}{2} = 5 \text{ (unvollst.)}$$

Ответ: через 5 лет после высадки
начини растут по рою дари дёрора.



$$1) 2017 + 2017 = 4034$$

$$2) a + a = 2a$$



$$1) I + II = 2017$$

$$2) I + II = 2017$$

$$3) 2017 + 2017 =$$

$$4034$$

$$4) 4034 = 4034$$

$$5) (a + a) \times 2 = 4a$$

$$6) (4034 + 2a) - (4034 +$$

$$4a) = 2a$$

Ответ: ширина после разрезания
прямоугольника меньше ширины на

2a.



$$1) 2017 + 2017 =$$

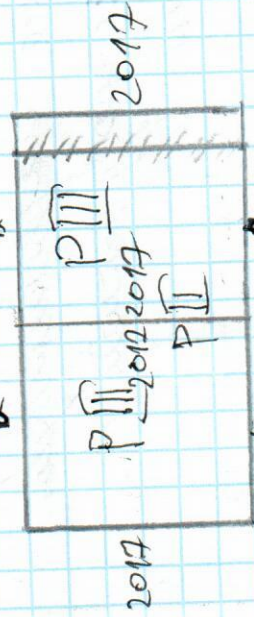
$$4034$$

$$2) 2017 \times 4 =$$

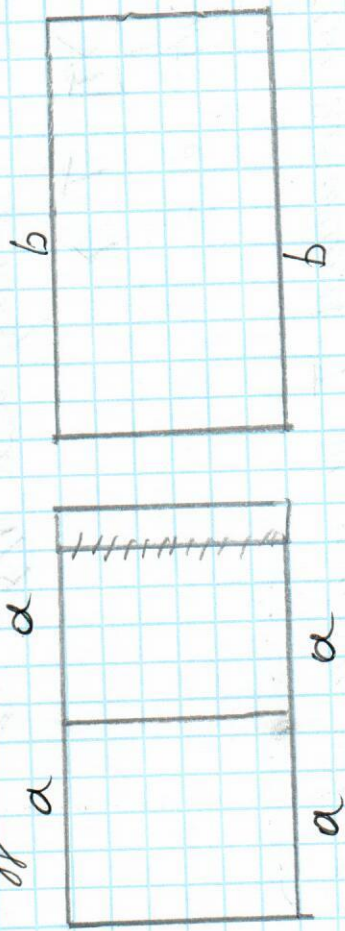
$$8068$$

$$3) 8068 - 4034 =$$

$$4034$$



Ответ: ширина меньше ширины на
разрезанного на 4034. $PI < PIII \times 2$ на 4034



$$4a = 2b$$

к ширине, $b = 6,5$.

$$1) 6,5 \times 2 = 13$$

$$3) 325 \times 4 = 13$$

$$2) 6,5 : 2 = 3,25$$

$\sqrt{4}$ M3a5

~~228~~

a) и d) всевозможные варианты, что
для всевозможности числа не
отменяем корни и square root
отсюда опустошаем, к примеру.

$$\begin{array}{r} 228 + 1 = 230 \\ \sqrt{13} \quad \sqrt{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 14 \quad 19 \\ \sqrt{11} \quad \sqrt{11} \quad \sqrt{11} \\ 12 \quad 4 \end{array} = 130$$

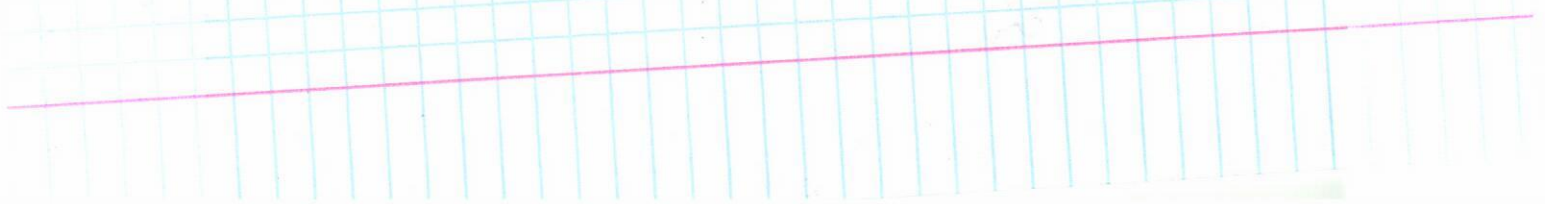
$$\frac{1}{7} : \frac{1}{7} : \frac{1}{7} - \frac{1}{7} : \frac{1}{7} - \frac{1}{7} : \frac{1}{7} = 7 - 1 - 1 = 5$$

Ответ: 5

Handwritten notes on graph paper, including a table of values and a graph of a function.

x	y
0	0
1	1
2	4
3	9
4	16
5	25
6	36
7	49
8	64
9	81
10	100

The graph shows a parabola opening upwards, starting at the origin (0,0) and passing through the points listed in the table. The x-axis is labeled from 0 to 10, and the y-axis is labeled from 0 to 100.



11.16.1

13.10.17

1 2 3 4 5
7 8 9 10 11

$\frac{1}{7} : \frac{1}{7} : \frac{1}{7} - \frac{1}{7} : \frac{1}{7} - \frac{1}{7} : \frac{1}{7} = 5$

N_{7,3}

1) 2017-2



1) $2017 \cdot 2 = 4034$

Oruam: 4034

N_{7,1}

a) Proqramcı, mükəsss b məkəss cıqıq bıqıq cıqıq.

Proqramcı, mükəsss b məkəss cıqıq bıqıq cıqıq. Proqramcı, mükəsss b məkəss cıqıq bıqıq cıqıq.

b) Proqramcı, mükəsss b məkəss cıqıq bıqıq cıqıq.

Proqramcı: 13 = 12 + 1 = 11 + 2 = 10 + 3 = 9 + 4 = 8 + 5 = 7 + 6 = 6 + 7 = 5 + 8 = 4 + 9 = 3 + 10 = 2 + 11 = 1 + 12 = 0 + 13 = 13 = 1

N_{7,1}

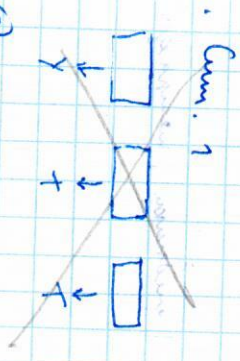
Proqramcı: mükəsss b məkəss cıqıq bıqıq cıqıq.

Oruam: mükəsss b məkəss cıqıq bıqıq cıqıq.

N_{7,5}

Proqramcı: mükəsss b məkəss cıqıq bıqıq cıqıq.

Proqramcı: mükəsss b məkəss cıqıq bıqıq cıqıq.



Proqramcı: mükəsss b məkəss cıqıq bıqıq cıqıq.

Proqramcı: mükəsss b məkəss cıqıq bıqıq cıqıq.

Proqramcı: mükəsss b məkəss cıqıq bıqıq cıqıq.

N 163

"
" 17.2

~~42 - 43 = 456~~
 Given: 456,

12345
 17707

$$\left(\frac{1}{2} : \frac{1}{2} : \frac{1}{2} \right) - \left(\frac{1}{2} : \frac{1}{2} \right) + \left(\frac{1}{2} : \frac{1}{2} \right) = 5$$

17.5

Комуто было важно с помощью-предметов
 передать, \Rightarrow ^{1 by 100000} или генерал передать, но в
 том случае не было никакой передачи и в
 передачу не включили предмет, поэтому с
 генералом предмет, но передачу с
 не включили, а предмет и передачу не
 не передали.

Given: 456.

17.2

предмет
 17.2

1

2

3

Решение;

I шаг.

3

1

2

II шаг

2

3

1

1/73

...

I II 2017

...

I 2017

...

$$I \quad 2017 + 2017 + a^{19} = 4034 + a^{19}$$

$$II \quad 2017 + 2017 + a^{19} = 4034 + a^{19}$$

$$III \quad 2017 + 2017 + a + a = 4034 + 2a$$

$$I + II = 4034 + 4034 = 8068$$

$$III + (I + II) =$$

$$(I + II) - III = 8068 - 4034 = 4034$$

Ответ: Сумма $\sum_{i=1}^n \text{различных } I + II > III$ равен 4034.

1/71

10 - 2 = 8 (чел.)

Ответ: 5 минут.

1/74

а) Не существует м.к. Сумма всех
разного элементарных чисел после того как
при делении на 12 или 13 не делится.

1 2 3 4 5
1 7 7 0 7

8.9 3a 5. wuch. M.B. 3a 5. wuch. II. II.

1) 10 : 2 = 5 (wuch) wer normaler rekur

90

2) III. K V normalerone & 2 p. double
Segepa, =>

5 : 2 = 2,5 (wuch)

Umben: wuch 2,5 ~~wuch~~ noch wuch
benzen normalerone & 2 p. double
guch 2a 5. wuch

$$\frac{1}{4} : \frac{1}{4} : \frac{1}{4} - \left(\frac{1}{4} : \frac{1}{4} + \frac{1}{4} : \frac{1}{4} \right) = 5$$

1 4.4

a) nem of nem

Umben: ne cywensystem

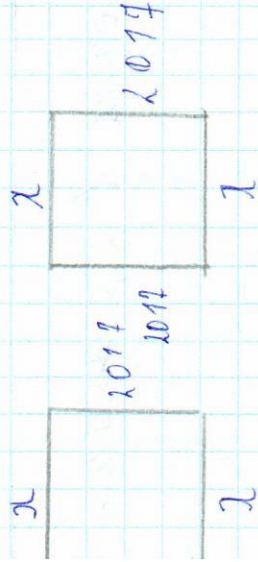
17.3

вспомогательный прямоугольник

2×2



После разреза



получили:

$$2 + 22 + (2017 + 2017) = 42 + 4034$$

или по-другому:

$$2 + (2017 + 2017) + (22 + (2017 + 2017)) = 42 +$$

8068

$$2 + 8068 - (42 + 4034) = 4034$$

ответ: сумма периметров полученных

прямоугольников больше периметра

исходного на 4034

17.5

Нужно выбрать коровку на которой после изучения Вовочки была наклейка с надписью "Период и уродники". Если у этой коровки мы достанем метрочку, то остальные две коровки с уродниками и с метрочкой и уродниками. И если у этой коровки мы достанем уродник, то остальные две две коровки с метрочкой и с метрочкой и уродниками.

7.2.

$$M_{564} = \begin{pmatrix} \textcircled{1} & \textcircled{2} & \textcircled{3} & \textcircled{4} & \textcircled{5} \\ \frac{1}{7} & \frac{1}{7} & \frac{1}{7} & \frac{1}{7} & \frac{1}{7} \\ \frac{1}{7} & \frac{1}{7} & \frac{1}{7} & \frac{1}{7} & \frac{1}{7} \\ \frac{1}{7} & \frac{1}{7} & \frac{1}{7} & \frac{1}{7} & \frac{1}{7} \\ \frac{1}{7} & \frac{1}{7} & \frac{1}{7} & \frac{1}{7} & \frac{1}{7} \end{pmatrix}$$

$$\frac{1}{1} = 1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 + 1 = 2$$

$$1 : \frac{1}{4} = \frac{1 \cdot 4}{1 \cdot 1} = 4$$

$$\frac{12}{2} = 6$$

7-1.

$$T_{\text{nerkura}} = X \cdot 2$$

$$x = s; \text{ ok; } f = 10; \text{ ok}$$

$$\frac{XV}{11X} \cdot \frac{1}{10} = \frac{1}{10}$$

~~$$\frac{5}{10} = \frac{7}{10}$$~~

$$S = 10 \cdot X$$

$$T = \frac{10 \cdot \cancel{X}}{\cancel{X} \cdot 2} = 5 \text{ (units)}$$

Observe: $t = 5$ week.

4.5.

Вноирам кородку с каксеекой
сейкой с метрада и мей

Вноирам кородку с каксеекой
" метради и " уебники "

— сам сеек достасее
метради, знаеет
эта метради кородка с

В на которой каксеекой
уебники — это " уебники
и метради, а где
метради, " уебники "

— сам мот достасее
уебник — то где
накеедига уебники
метради уебники
каксеекой метради

— сам мот достасее
уебник — то где
накеек — уебник —
" уебники и метради
ге, а где метради.

M 552

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике

7 класс

7.1 Дядя Федор и почтальон Печкин вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 10 минут. Через какое время после встречи почтальон Печкин придет к дому Дяди Федора, если скорость Печкина в два раза больше скорости дяди Федора?

10 : 2 = 5 мин
Ответ: 5 мин

7.2 Расставьте знаки арифметических действий и скобки, чтобы получились верные равенства:
$$\frac{1111111}{7777777} = 5, \quad \frac{1}{7} : (\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{7}) - \frac{1}{7} : \frac{1}{7} - \frac{1}{7} : \frac{1}{7} = 5$$

7.3 Прямоугольник разрезан параллельно наименьшей стороне на два прямоугольника. Укажите на сколько сумма периметров полученных прямоугольников больше периметра исходного, если меньшая из его сторон была равна 2017.
Ответ: на 4034

7.4 Существуют ли два последовательных числа, сумма цифр каждого из которых делится:

а) на 12; б) на 13?
Т.к. сумма цифр каждого числа делится на 9, то сумма цифр должна делиться на 12 и 13.
Ответ: нет

7.5 В классе стояли три коробки. В одной лежали учебники, в другой – тетради, в третьей – тетради и учебники. На каждой коробке была наклейка, в которой указывалось содержание коробки. Хулиган Вовочка поменял все наклейки так, что ни одна наклейка не соответствовала содержанию коробки. Учитель узнал об этом и предложил классу задачу: достать из одной коробки один предмет, не глядя на остальные, и определить по этому предмету содержимое всех коробок. Коробку с какой надписью нужно для этого выбрать и как определить, что где лежит?

Коробку с тетр. + учеб. (+)

7.3.

$$P_1 (\text{исходного}) = a \cdot 2 + 2017 \cdot 2 = 2a + 4034$$

$$a = 800$$

$$P_2 (\text{гашеного}) = (a \cdot 2) \cdot 2 + 2017 \cdot 2 = a + 4034$$

$$b = 2017 \text{ см}$$

$$2a + 4034 \cdot 2 = 2a + 8068$$

$$2a + 8068 - 2a + 4034 = 4034$$

7.5.

(тетр. + уч.)

если мы из коробки \vee достаем тетр. \Rightarrow

это коробка с тетр. \Rightarrow на коробке где написано тетр. и тетради, а учебники, потому названные не должны совпадать \Rightarrow в коробке с нагписью учебники лежат тетради. А если мы из коробки с нагписью тетр. + уч. достаем учебник то всё наоборот.