

*Проверено: 16.10.19 Высшая школа № 15
учитель истории и
английского языка
В.В.*

Ис 916а

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

из 75 395

9 КЛАСС

520%

ПЕРВЫЙ ТУР

Аристер!

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

В Древней Греции "олимпиадой" называли промежуток в четыре года между двумя Олимпийскими играми. В наше время это слово приобрело ещё одно значение – соревнование, смотр, конкурс, причём не только спортивных достижений, но и интеллектуальных.

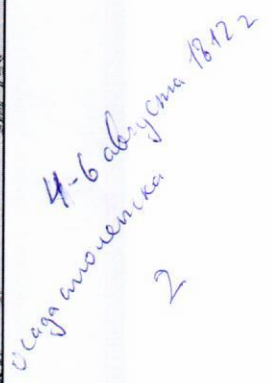
Олимпиада по истории – это не контрольная работа по пройденному материалу, а возможность применения приобретённых умений и навыков исторического исследования. Олимпиадные задания рассчитаны на тех, кто интересуется историей, читает дополнительную литературу по предмету, не боится трудных вопросов и умеет искать на них ответы. Однако самое главное, олимпиада проводится для тех, кому интересна история как наука, а внутри этой истории их интересуют замечательные люди и уникальные события.

Помните, что при выполнении олимпиадных заданий вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- * внимательно прочитайте задание и инструкцию к его выполнению;
- * если вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в специальный бланк, при этом запись ведите чётко и разборчиво.

Если возникают затруднения при выполнении одного задания, смело переходите к выполнению следующего. Помните, что даже неполный ответ будет обязательно оценен. Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1. Историческое событие (с датировкой): А - Б - Осада Смоленска (4-6 августа 1812) В - Переправа через Березину (ноябрь 1812) Г - Польско-украинская кампания (Полтавская битва (сентябрь 1709)) Д - Бородинское сражение (26 августа 1812) Е - Начало отступления Великой Армии из России (осень 1812)
2. Хронологическая последовательность: А - Сражение при Могореве (25.10.1812) Б - Переправа через Березину (ноябрь 1812) В - Осада Смоленска (4-6 августа 1812) Г - Польско-украинская кампания (Полтавская битва (сентябрь 1709)) Д - Бородинское сражение (26 августа 1812) Е - Начало отступления Великой Армии из России (осень 1812)

Последовательность	Буквенное обозначение	Название сражения
1	Г 0	Польско-украинская кампания Карла XII (Полтавская битва) 0
2	Б 0	Осада Смоленска 0
3	Д 1	Бородинское сражение
4	А 0	Сражение при Могореве
5	Е 0	Начало отступления Великой Армии из России
6	В 1	Переправа через Березину (Битва при Березине)

Задание 2

1. Собор 1
2. Буша 1
3. Оскар 0
4. Менделеев 1
5. Державин 1

Задание 3

Название пособия	
Год создания	
Автор	
Целевая аудитория	

Задание 4

I. Верно или неверно:

1	2	3	4	5
- 1	- 0	+ 1	- 1	- 1

II. Признаки начинающегося промышленного переворота (не менее двух позиций):

- 1) Кол-во рабочих на текстильных предприятиях увеличилось непропорционально
н.к. 250:1784 < 6304:3001
- 2) Кол-во предприятий за 20 лет во всех отраслях в среднем увеличилось в 2,67 раза

Задание 5

	Картина № 1	Картина № 2
Хронологические рамки периода	X - XVI века 0	XV - XVII века 1
Уровень развития суда и черты судебного процесса	Вече 0	Воз (продана (барина) 1
Обоснование	<p>1) На суде присутствуют представители различных князей или бояр (справа, в центре (за костью) и слева (вспомогательного) на карачики стоят князья или бояре)</p> <p>2) На суде присутствует большая группа людей, которые несут охрану и выполняют функцию поощрения (напрямую или)</p> <p>3) На суде присутствуют группа простых горожан, которые тоже являются боярами не откупаются и некоторые из горожан принимают участие в решении суда)</p> <p>0</p>	<p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p> <p>4) _____</p>

		5) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Общий вывод о развитии государственной власти	<p>Сначала по концу по настоящему русской монархии Первая ранее судебный процесс немого деградировал: ? в Древнерусском государстве было общенародное (общед- шинное) судебное собрание, а в Московском Царстве (Московии) было несколько феодальных принципов судейства - барин не «водит соризиды», все решает сам и не обращается к народу</p>	

Задание 6

1. Комментарий (1):

Комментарий (2):

Комментарий (3):

2. Таблица

№	Направление	Комментарий
А	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Б		

Задание 7

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств и фактов, вызвавших появление документа

Так как основываясь на выводах некоторого количества учёных-историков, церковь была политической силой, этот документ был создан по двум причинам:

Первая - на создание потомков, то есть следующих поколений верующих, которые могут быть пойдут в монастырь и будут уверены в своём выборе, основываясь на этом документе - пропитанном или или краской матион.

Вторая вытекает из первой - поддержание мнения о непогрешимости церкви, в том случае в сфере отрицательства без церкви. Но принцип, критикуемый - предлагать, так как вероятнее всего в церкви не было всё так благополучно и исправно, как описывает духовенство и введение этого были много мнений. Имя думаю тоже (можно верить не всего от него сохранилось), поэтому церкви нужно было создавать свои источники для подтверждения.

Нужно коротко рассказать → переименование
Дури → первые русские монастыри и переименование
(Феофан Гечерский Антон Гечерский)

Проблема:

Смысл появления этого жизнеописания состоит в том, чтобы поддерживать определённого типа мнения о монашеской жизни

2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы

П.к. любой документ жанра жития не может описать все тонкости монастырской жизни: все виды деятельности для каждого послушника монастыря, но на основании этого документа можно понять примерный распорядок дня для жития монастыря, иерархические связи между ними, при этом образ описываемого святого и его роль в монастырской жизни и монастырской иерархии.

мнение - ?

вид церковной иерархии - ?

Феодосий Гечерский - ?

Но, что образ описанного святого примера и отчасти мифа, можно подтвердить тем, что житие - всё же художественное произведение, взгляд автора на события, оценок и ценностей.

Возможность признать описания иерархии ~~ран~~ монастыря подтверждается тем, что это произведение - церковного характера, а церковники не могут не упомянуть чинного, или другого обителя монастыря.

3. Анализ организации и хозяйственной деятельности монастыря

Во-первых, можно определить иерархию и роли в монастыре.

Антоний - игумен, фактически глава монастыря вхоз. деятельности и жизни, так как Феодосий говорит: "Знаю, честной отец, что сам Бог, всё предвидящий, прикинул меня к святости своей, а потому, что повеление мне исполнить - исполню"; и исполнит все повеления Антония.

Феодосий - сначала послушник, потом - рядовой священник, не очень далёкий, как и все в ~~этом~~ монастыре - "ибо кроток был и тих, не изощрён умами, но духовной мудрости исполнен".

Никей - один из главных священников, послушник Феодосия - следовательно как подтверждение своего сана.

И также, и поставил Феодосия в священники, в монастыре в обители было 15 монахов.

Вхоз. деятельности: Во-вторых, Вхоз. деятельность:

- 1) "одни ~~работали~~ обувь телям или ~~иным~~ коням"
- 2) "иные иными ремеслами занимались"
- 3) "иные сделавшие в городе продавали, и на вырученные деньги покупали зерно, и его давали между собой, чтобы каждый почью свою домохозяйство для ~~нужды~~ хлеба"
- 4) "другие в огороде копали, выращивая овощи, пока не настанет час полати ~~мешков~~"
- 5) "И так трудившиеся день за днём в неустанной любви к Богу"

Из этого документа следует, что монастырскаяхоз. деятельность была направлена на самообеспечение, хотя по этому документу и только по нему судить о монастырях и иххоз. деятельности нельзя, так как летописец был предвзят и мог опустить всё.

4. Выводы: общая оценка особенностей русской монастырской жизни на начальном этапе существования

3 Судя по этому документу, ~~что~~ монастырская жизнь была заужена, как и заужены на мысли постоянного «дня бурка» его обитатели. Из последствий вытекают из того, что монахи, когда либо политически использовались, например, в качестве обеспечивающей или военной силы, вернувшись в замкнутый круг монастырской жизни, от этого ничего не заметили и не осознавали, так как с самого начала были настроены на безыскусственное восприятие.

Из этого вытекает, что, как и всегда, христианство, в этом случае может быть уже признано было настроено на экзистенциальную и огульную утилитарность на начальном этапе существования.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

«Не вызывает серьезных сомнений, что скандинавское происхождение имеет древнерусская ^{династия} династия, и. е. «Рюриковичи», что выводит из Скандинавии, и их потомки составили значительную часть дружины русских князей IX–X вв. Вопрос о воздействии скандинавов на характер и темпы образования государства на Руси»
(В.А. Горский)

Сочинение-эссе:

Недавно было проведено научное исследование потомков Рюриковичей, и на нём было выяснено, что останки некоторых потомков Рюрика, и на нём было выяснено, что в кненике Рюриковичей преобладает гаплогруппа N1a – так называемая «скандинавская гаплогруппа», а также выявлены прибалтийские славян и финно-угров, что самое интересное, что сейчас эти гаплогруппы распространены не на территории Скандинавии (N1a), Колского полуострова и Финляндии, Русские (север) гаплогруппы финно-угров, а на территории юго-восточного побережья Скандинавии и Прибалтийском побережье. Это всё говорит, что Рюриковичи по кненике – скандинавы, но задает вопрос о скандинавском происхождении скандинавов.

