

063 1240
385
63,3 %

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 60.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 60 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. Народ – это тоже пример социальной группы;
2. Природа выступает источником средств жизни;
3. Экономическая сфера включает в себя взаимодействие классов, страт, социальных групп;
4. К духовным потребностям относят потребность в познании мира;
5. В общественном сознании индивид обозначается как существо, принадлежащее к человеческому роду;
6. Добро и справедливость – это абсолютные ценности;
7. Христианство относят к национально-государственной форме религии;
8. Мораль исходит от государства;
9. Россия – светское государство;
10. Все поступки имеют социальный смысл

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	нет	Да	нет	Да	Да –	нет		Да +

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Запишите соответствующие цифры в таблицу

- А) Биологические
Б) Социальные
В) Духовные

- 1) в наслаждении красотой
- 2) в пище
- 3) в престижной профессии
- 4) в уважении друзей
- 5) в авторитете
- 6) в самосовершенствовании
- 7) в отдыхе
- 8) в любви

Биологические	Социальные	Духовные
2 7 +	4 5 3 +	1 8 6 +

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и выпишите.

3.1 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям.

Мораль, добро, зло, этика, благородный поступок

Зло +

3.2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам субъектов Российской Федерации.

Край, республика, штат, область

Улус +

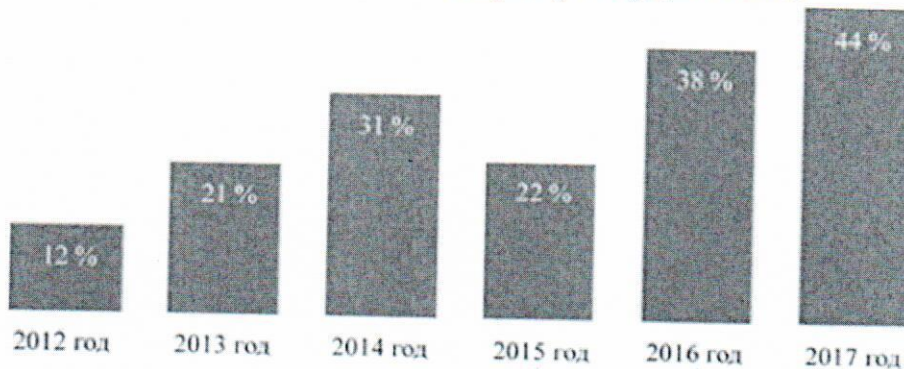
3.3 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам заблуждений

Интуиция

4. Внимательно изучите рисунок и ответьте на вопросы задания.

Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Довольны ли Вы своим материальным положением?»

Процент, ответивших на вопрос утвердительно



4.1. Как изменилось мнение граждан по данному вопросу в период с года, в котором был проведён первый опрос, до года, в котором был проведён последний опрос?

4.2. Подтвердите свой вывод, опираясь на приведённые результаты опроса.

4.3. Какие факторы могли способствовать такому изменению мнения граждан?

Назовите три фактора.

Зб. С 2012 по 2017 год стало на 32 процента больше людей удовлетворённых своим финансовым положением. Как мы видим на инфографике, с 2012 по 2014 годовалась зарплата значительно средняя зарплата значительно росла. В 2015, она резко упала на 9%, но потом снова росла вверх. Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что экономическое положение страны с 2012 по 2017 года было нестабильным, и это можно подтвердить такие факты как:

- Падение курса рубля
- Заморозка зарплат
- Подорожание цен на продукты питания и т.д.

5. Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Какие это виды деятельности? Назовите их. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.

1)



2)



3)



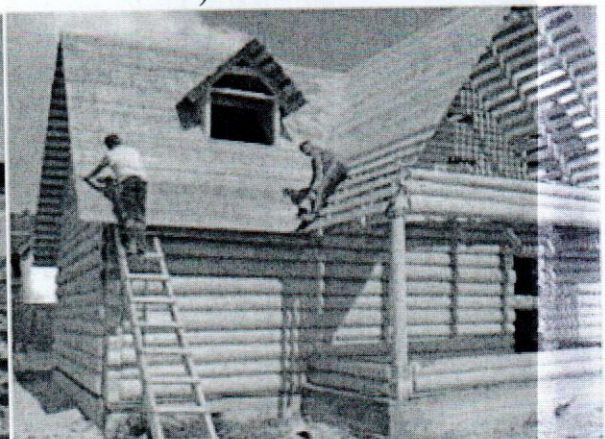
4)



5)



6)



Ответ:

Вид деятельности (название)

игра +

работа (труд)

1

28

Цифровое обозначение иллюстрации 134 | 256

8 3

65
85

6. Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:

- + а) их жизнь не богата историческими событиями
- б) здесь действуют водопровод, отопление...
- в) повышенный шум, запылённость атмосферы
- + г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
- д) ослабленное здоровье
- е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
- + ж) неработающие соседи присматривают за детьми
- з) большое количество дворов, шоссе, парков

25

7. Творческое задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

1. Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.

2. Какое значение семья имеет в жизни человека? Приведите не менее трех утверждений.

3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каково значение семьи для ребенка?».

Ответы: Екатерина II хотела воспитать в своём внуке такие качества как: ответственность, мужество, ум. 15

Семья играет очень важную роль в жизни человека. Отношения в семье строятся на будущей любви. Благополучие и семья, покой или не покой, покойствующий и. Отношение отца к матери, матери к отцу, отношения сына к матери. 15

Семья это первая любовь и поддержка. Родители заботятся о ребёнком добром, а ребёнок сдружился. Отношения 15

2+3

30

Максимум за всю работу 60 баллов.

Желаем удачи!

