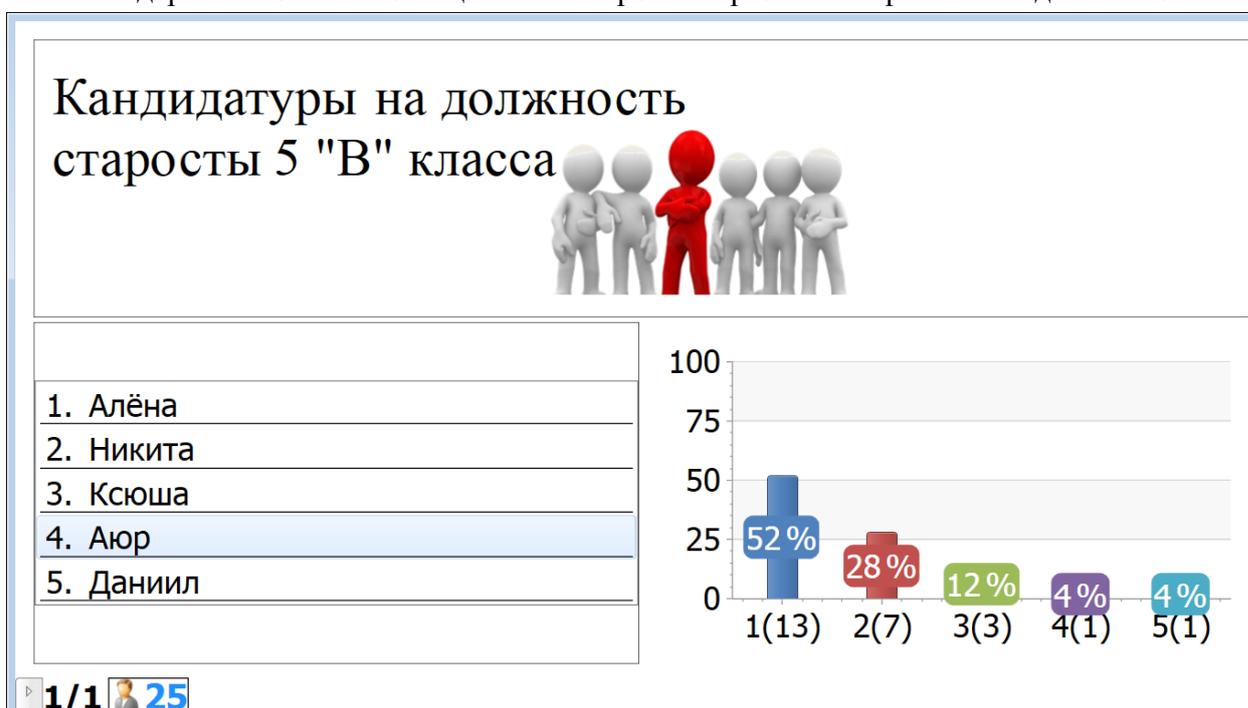


## Возможные области применения системы интерактивного голосования Votum

### 1) *Воспитательная работа*

А) **выбор органов самоуправления в классе.** Вначале проводится анонимное анкетирование в классе, каждый учащийся предлагает 5 кандидатур, включая себя. Затем мы выбираем 5-6 учащихся набравших больше всего голосов. Используя систему интерактивного тестирования Votum в режиме опрос (не требует регистрации участников голосования) выбираем старосту класса, остальные лидеры становятся помощниками старосты в разных направлениях деятельности.



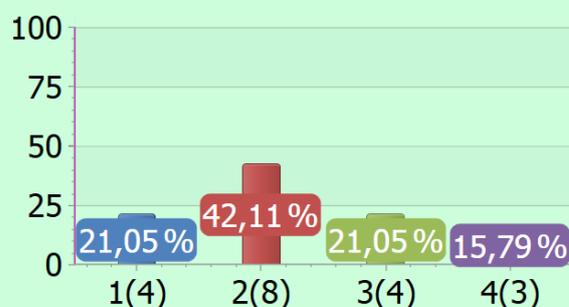
Ответы участников опроса появляются мгновенно, и строится диаграмма по результатам голосования. Анализируя диаграмму, мы с ребятами сделали вывод, что старостой класса (киберглавой) будет Алёна, а заместитель старосты (заведующий ноосферой) – Никита.

### Б) **классные часы**

Интерактивная система Votum в режиме опрос использовалась на классных часах по темам: «Информационная безопасность», «Этикет».

Дикой группе можно сделать прививку, и она станет культурной. А человеку можно сделать прививку? Что можно ему привить?

- Можно сделать прививку от
1. гриппа, от инфекционных заболеваний
  2. культурного поведения, хорошие манеры
  3. Можно привить хорошие навыки, привычки
  4. Ваш вариант ответа

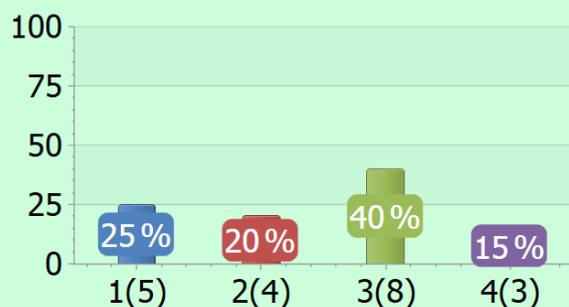


2/3 19

Что значит быть культурным человеком?



1. Это значит соблюдать правила культурного поведения
2. Значит, вести себя так, чтобы себя не опозорить
3. Значит, вести себя так, чтобы окружающим тебя людям за тебя не было стыдно
4. Ваш вариант ответа

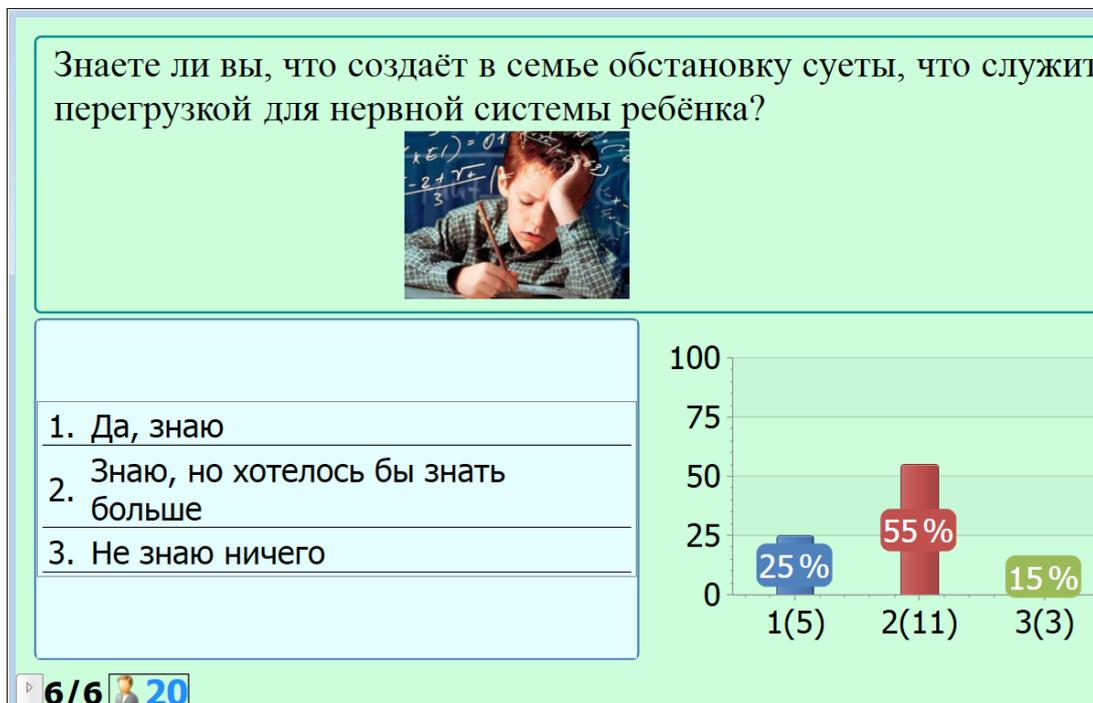


3/3 20

На основе анализа диаграмм выстраивается диалог с учащимися, более подробно рассматриваются те вопросы, которые наиболее интересны детям, выслушиваются все собственные варианты учащихся.

Вопросы для анкетирования составляются классным руководителям, учащимися, которые принимали участие в подготовке и проведении классного часа, в процессе обсуждения, беседы классных часов.

В) **родительские собрания** Интерактивная система Votum в режиме опрос использовалась на родительских собраниях по темам: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка», «Безопасный интернет», выбор родительского комитета класса.



Родительское собрание на тему: «Безопасный интернет» было выстроено на основе диалога (вопросов и ответов), на экране появлялись вопросы и родители выбирали те, которые им наиболее интересны, я рассказывала информацию, отвечала на вопросы. Диалог был конструктивен и интересен. Родителям было интересно работать с интерактивной системой голосования, в отличие от детей, они с опаской и недоверием воспринимали работу с пультами, задавали много вопросов по использованию, нажимали на кнопки с настороженностью. В целом, родители отметили интерактивность, мобильность, удобство использования данной системы в процессе обучения и воспитания.

#### Достоинства:

- ✚ экономия времени, бумаги;
- ✚ быстрый и наглядный анализ результатов;
- ✚ заинтересованность учащихся в работе с интерактивным оборудованием;
- ✚ учащийся всегда может высказать своё мнение, выбрав четвёртый вариант ответа: Ваш ответ, другой ответ, предложите свой вариант ответа. Мы совместно обсуждаем варианты ответа
- ✚ время ответа на вопросы неограниченно;
- ✚ опрос происходит анонимно, поэтому вероятность искренних ответов учащихся возрастает.

#### Недостатки:

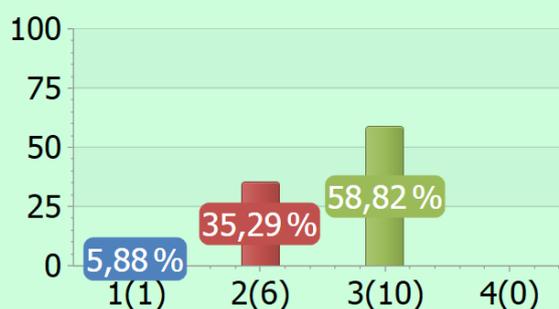
- ✚ количество ответов ограничено;
- ✚ не все учащиеся воспринимают зрительную информацию с экрана;
- ✚ боязнь работы с интерактивным оборудованием (нажатие не той кнопки; страх перед новым, неизвестным)

## 2) Педагогические советы, методические семинары, мастер классы

На педагогических советах и методических семинарах используется режим опрос, который помогает анализировать и наглядно представлять проблемные вопросы.

### 1. Используете ли вы в своей работе интерактивное оборудование?

1. Да, использую
2. Иногда
3. Нет, не использую
4. Часто использую

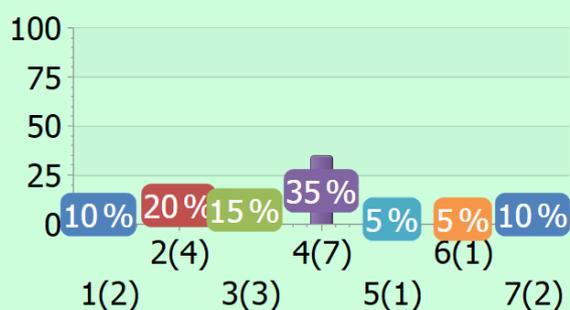


1/5 17

### 2. Как вы думаете, в каких случаях можно использовать системы голосования



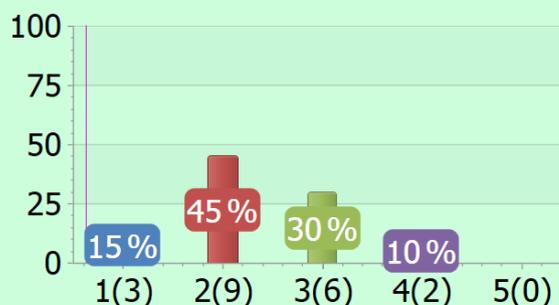
1. Выборы органов самоуправления
2. Для проведения диагностических исследований
3. Во внеклассной деятельности
4. В учебной деятельности
5. В работе социально-психологической службы
6. В работе с родителями
7. Другое (ваш вариант)



2/5 11

## 5. Как вы считаете, чему способствует использование интерактивного оборудования на вашем уроке?

1. Повышению эффективности урока
2. Повышению мотивации учащихся
3. Повышению качества обучения
4. Повышению индивидуализации и дифференциации обучения
5. Другое



5/5 17

На мастер-классе с коллегами мы учились создавать тесты в системе E-Rating 1.8.0.5. Учителям - предметникам предлагался алгоритм создания теста с помощью программного обеспечения Votum <http://gilfanova-juliya.ru/sistema-ocenki-kachestva-znaniy-vot>, они создавали тесты по своим предметам, используя разные варианты ответов.

При обсуждении возможности использования интерактивной системы тестирования и голосования возникали противоречия: «Не заменит ли использование данной системы живого общения?». Отвечая на данный вопрос, я объясняла, что использование данной системы кратковременно, опрос занимает 5-10 мин, в процессе опроса можно составить продуктивный диалог, проанализировать результаты каждого ребёнка по каждому вопросу теста.

Задавался вопрос: «Будете ли вы использовать данную систему в процессе обучения?» Учителя нашей школы ответили: «Желание огромное, но времени на составление тестов практически нет». К сожалению, после проведения мастер-класса, за оборудованием обратилось лишь 3 человека из 20 присутствующих. Большинство педагогов приняли к сведению, но применять и эффективно использовать пока нет желания и возможности.

Я думаю начало положено, небольшой результат, тоже результат.

Чтобы решить данную проблему и помочь педагогам в более эффективном использовании интерактивного оборудования, два учащихся информационно-технологического профиля работают над научной работой «Составление банка тестов в интерактивной системе голосования и тестирования VOTUM». Старшеклассники установили программное обеспечение каждому учителю предметнику, составляют тематические тесты по всем школьным предметам, проводят и анализируют результаты тестирования вместе с учащимися. Ребята учатся систематизировать и обобщать материал, грамотно составлять вопросы, используя различные варианты ответов, которые позволяет данная система (вопросы на соответствие, выбор одного или нескольких вариантов ответа, вставка пропущенного символа или символов, вставка формул, изображений, видеофрагментов).