

ПРАВОВОЙ УГОЛОК ШКОЛЬНИКА

Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних



Содержание:

Оглавление

Цели и задачи правового воспитания.....	3
Декларация прав ребенка	5
Основные принципы декларации	5
Конвенция по правам ребенка	6
Различие и связь между "Декларацией прав ребёнка" и "Конвенцией о правах ребёнка"	6
Виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления	7
Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних	8
Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	8
Административная ответственность несовершеннолетних.....	11
Порядок привлечения к административной ответственности.....	12
Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних	14
Порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности.....	14
Уголовная ответственность несовершеннолетних	15
Порядок привлечения к уголовной ответственности	17
Иные меры, применяемые к несовершеннолетним	18
Часто задаваемые вопросы.....	19

Цели и задачи правового воспитания

Определяющим элементом системы правового воспитания является цель правового воспитания подрастающего поколения. Она состоит в том, чтобы ввести растущего человека в сложные правовые общественные отношения, с помощью права решить ряд воспитательных проблем. Первая среди них – формирование гражданина правового государства.

Формирование правового *сознания* подрастающего поколения – органическая составная часть гражданского воспитания.

Задачи правового воспитания заключаются в том, чтобы довести до сознания учеников требования правовых норм, добиться того, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении.

Система правового воспитания определяется научными представлениями о структуре *правового сознания*. Его исходным элементом является *правовая грамотность*: общее знакомство с правовыми основами государства, видами права и нормами, регулирующими отношения людей на основе закона. Однако знание элементарных юридических норм не всегда становится решающим действенным мотивом и стимулом правильного поведения. Правовое сознание, элементарная правовая грамотность становятся действенной силой, когда органически взаимодействует с сознанием гражданским и нравственным.

Важнейший элемент правового сознания – *нравственно-правовые чувства*. Нравственно-правовым чувством является глубокое уважение к закону. Оно неразрывно связано с чувством патриотизма, органично вплетается в патриотические эмоциональные переживания. Огромную роль в правовом сознании человека играет *чувство гражданской совести*. Оно является внутренним контролером правопослушного поведения, порождает нравственные страдания личности в случаях нарушения закона.

Элементом структуры правового сознания является также *правовое мышление*. Оно основывается на правовых знаниях и представляет собою умение оценивать замыслы, поступки, поведение людей с точки зрения норм права. **Правовые знания, чувства и мышление** во взаимодействии способны развивать в ребенке потребность в правопослушном поведении и волю, направленную на активное соблюдение правовых норм, борьбу против их нарушения.

Формирование правового сознания имеет целью воспитание у детей правовой культуры.

Она включает в себя:

- знание правовых норм;
- правовое мышление;
- развитую нравственно-правовую эмоциональную сферу;
- умение использовать нормы права в интересах организаций, граждан, своих собственных, то есть правовое поведение;

– гражданскую потребность в осуществлении правового просвещения и борьбе с правонарушениями.

В каких видах деятельности формируется правовая культура?

Познание правовых отношений доступно школьнику в таких видах деятельности, как общешкольное самоуправление, участие в политических кампаниях, производительном труде, физкультурных соревнованиях.

Нравственные основы правового воспитания закладываются в раннем детстве, в нравственных отношениях семьи, в формировании нравственных стимулов и тормозов поведения. Ребенок осознает свои «права и обязанности» как члена семьи сквозь призму моральных представлений: желаемого и должного, допустимого и нежелательного, возможного и запретного.

Младшие школьники и подростки продолжают свое «правовое образование» на более организованной морально-правовой основе. Через учебный процесс они получают общие представления о государстве, его символах, правах и обязанностях граждан.

Вступая в юношеский возраст, учащиеся более глубоко осмысливают суть правовых и нравственных отношений с помощью специальных учебных предметов. Правовое воспитание школьников старшего возраста характеризуется тем, что они вступают в реальные правовые отношения гражданской ответственности в различных видах деятельности. Они практически усваивают свои права и обязанности через систему ученического самоуправления, организацию и оплату производительного труда, организацию досуга, в отношениях друг с другом.

Основные причины правонарушений:

1. Неблагоприятная обстановка в семье, педагогическая запущенность.
2. Влияние антисоциального окружения.
3. Ошибки в воспитании (вседозволенность, безнаказанность).
4. Отсутствие нравственной основы правовой культуры.
5. Реальные жизненные противоречия, несовершенство законодательства.

Критерии правовой воспитанности школьников:

- а) наличие осознанных правовых знаний;
- б) сформированное чувство ответственности к правовым нормам;
- в) нравственно-правовые чувства;
- г) активное неприятие антисоциальных форм поведения.

В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

Декларация прав ребенка

Декларация прав ребенка – международное соглашение, принятое Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года, в котором в форме общепризнанных принципов были сформулированы права детей.

Декларация предусматривает одинаковые для всех несовершеннолетних права при воспитании, образовании, обеспечении, физическом и духовном развитии, при этом неважно, какая раса у ребенка, на каком он языке говорит, какую религию исповедает и т.д.

Все, что записано в декларации, несет призыв к родителям, правительствам, общественным организациям, чтобы те соблюдали и признавали права детей, а так же оказывали содействие в их реализации.

Основные принципы декларации

1. **У всех несовершеннолетних должно быть равноправие независимо от любых обстоятельств**, например: пол, раса, вероисповедание и др. Такое равенство должно быть поддержано и защищено законодательствами всех стран.
2. **Все дети имеют право на моральное и физическое саморазвитие**. Никто не вправе стеснять их достоинство.
3. **Дети вправе получать гражданство той страны, в которой они родились, и имя, данное родителями**. Родители или опекуны должны принять меры к оформлению и получению документов на родившегося ребенка.
4. **Все дети, начиная с самого рождения имеют право на медицинские и социальные услуги**.
5. **Неполноценному в физическом или психическом плане ребенку, неважно, рожден он таким или стал при жизни, должна оказываться как психологическая, так и материальная помощь**.
6. **Ребенок должен быть окружен любовью и заботой родителей** независимо от своего гражданства. А также забота должна проявляться и со стороны государства, в котором проживает несовершеннолетний.
7. **У детей есть право развиваться и обучаться**.
8. **Ребенок на первом месте**. Оказание помощи несовершеннолетнему при любой ситуации в приоритете.
9. **Право несовершеннолетних на неприкосновенность со стороны старших**. Дети должны быть защищены от жестокости в различных ее проявлениях. Воспитательный процесс должен проходить методами убеждений и пояснений.
10. **У каждого ребенка должно быть право на мирную жизнь**. Детям не должно прививаться чувство неприязни к другим расам или людям другой социальной группы. Все должно основываться на гуманности и взаимопонимании к окружающим людям.

Конвенция по правам ребенка

Конвенция ООН о правах ребёнка — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. Конвенцию подписали все страны, входящие в ООН, кроме США и Сомали.

В Российской Федерации Конвенция вступила в силу 15 сентября 1990 года.

Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права каждого человеческого существа до достижения им 18 лет (если согласно применимым законам совершеннолетие не наступает ранее) на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Различие и связь между "Декларацией прав ребёнка" и "Конвенцией о правах ребёнка"

Декларация – образец, которому нужно следовать. Об этом свидетельствуют слова: "должен", "должно", "должны", присутствующие в каждом из 10-ти принципов Декларации.

Конвенция - договор, обязательный для выполнения государствами-участниками Конвенции.

Оба документа подтверждают права ребёнка на защиту этих прав, на охрану здоровья, на образование, на имя и гражданство и т.п.

Виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления

Несовершеннолетний, как любой гражданин имеет права и обязанности и несёт юридическую ответственность за свои поступки перед государством и другими людьми.

Эта ответственность зависит от возраста несовершеннолетнего и тяжести совершённого проступка. Чтобы не допускать совершения правонарушений и уметь защититься от несправедливого обвинения, нужно знать основные положения законодательства об ответственности несовершеннолетних.

Основная обязанность любого, в том числе, несовершеннолетнего гражданина – соблюдать законы и не совершать правонарушений, а также не нарушать прав и законных интересов других лиц.

За невыполнение этой обязанности гражданин, в том числе, несовершеннолетний, может привлекаться к четырём видам юридической ответственности:

- дисциплинарной;
- административной;
- гражданской (гражданско-правовой);
- уголовной.

Кроме того, несовершеннолетний решением суда, либо по собственному желанию может быть направлен в специализированное учебное заведение, что формально наказанием не считается, но наступает также за совершение правонарушения.

Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (далее – ТК РФ), дисциплинарная ответственность может применяться к несовершеннолетнему, только если он уже **работает по трудовому договору**. Наступает она за **нарушение трудовой дисциплины** (опоздание, невыполнение своих обязанностей и т. д.). В соответствии со ст. 192 ТК РФ, существует три формы дисциплинарной ответственности: **замечание, выговор и увольнение**. В соответствии со ст. 269 ТК РФ несовершеннолетний может быть уволен по собственному желанию, расторжение трудового договора с несовершеннолетними по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем. Не может наступать дисциплинарная ответственность в виде удержаний из заработной платы или в иных формах. Если подросток причинил **вред имуществу** работодателя, может наступить **материальная ответственность в форме возмещения ущерба**. В соответствии со ст. 242 ТК РФ работники в возрасте до восемнадцати лет несут полную материальную ответственность лишь за умышленное причинение ущерба, за ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, а также за ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного правонарушения. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с частью второй ст. 250 ТК РФ снижение размера ущерба, подлежащего взысканию с работника, не может быть произведено, если ущерб причинен преступлением, совершенным в корыстных целях.

Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности

Указанные три меры ответственности налагаются приказом работодателя.

Для несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных школах могут быть применены меры дисциплинарного взыскания согласно Федеральному закону от 29.12.12 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.13г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставу образовательного учреждения.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

по образовательным программам дошкольного и начального общего образования;

с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

До применения меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия обучающегося (болезнь, каникулы и т.п.), а также времени, необходимого на учет мнения советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, но не более семи учебных дней со дня представления руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, мотивированного мнения указанных советов в письменной форме. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,

принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом (распоряжением) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.

Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся (Часть 11 статьи 43 ФЗ № 273).

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением (Часть 4 статьи 45 ФЗ № 273).

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке (Часть 5 статьи 45 ФЗ № 273).

Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Административная ответственность несовершеннолетних

В соответствии со статьей 2.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ), административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения, возраста шестнадцати лет.

Несовершеннолетний ребенок в возрасте от 16 до 18 лет самостоятельно несет административную ответственность за совершенные им административные правонарушения на общих основаниях с другими лицами.

Наиболее часто встречающиеся составы административных правонарушений, совершаемые несовершеннолетними:

распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах;

появление в общественных местах в состоянии опьянения;

мелкое хулиганство;

мелкое хищение;

уничтожение или повреждение чужого имущества;

управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством;

незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;

потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача;

нанесение побоев или совершение иных насильственных действий.

Если несовершеннолетний распивает спиртные напитки (включая пиво) или появляется в состоянии опьянения в общественном месте, и при этом ему еще нет 16 лет, административную ответственность будут нести его родители. При этом не имеет значения, каким способом было достигнуто состояние опьянения: употреблением вина, пива, либо медицинских препаратов и иных веществ. Лица, предлагающие несовершеннолетним спиртные напитки или иные одурманивающие вещества, также подлежат административной ответственности.

Родители несовершеннолетнего также будут нести ответственность, если ненадлежащим образом воспитывают своего ребенка (в том числе, такое возможно, если подросток совершает какие-либо антиобщественные действия, плохо учится и будет установлена вина родителей в его ненадлежащем воспитании). Административными наказаниями, в основном применяемыми к несовершеннолетним, являются предупреждение и наложение штрафа, как дополнительная мера может применяться постановка на профилактический учет.

Порядок привлечения к административной ответственности

Дела об административных правонарушениях, совершённых несовершеннолетними, рассматриваются *комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав* (далее – *комиссия по делам несовершеннолетних*). Протокол об административном правонарушении составляет комиссия по делам несовершеннолетних или полиция. За совершение административного проступка несовершеннолетнего также могут **задержать, однако срок задержания не может превышать трёх часов. Об этом немедленно должны уведомляться родители подростка.** Несовершеннолетний в случае задержания должен содержаться отдельно от взрослых лиц, по истечении трёх часов его должны отпустить, но если подросток прибыл в состоянии опьянения – три часа отсчитываются с момента вытрезвления.

В случае совершения административного проступка проводится административное расследование, которое может включать опрос, изъятие вещественных доказательств, документов и т. д. Затем дело рассматривается комиссией по делам несовершеннолетних и выносится **постановление о назначении административного наказания.**

Защиту прав несовершеннолетнего в ходе расследования и рассмотрения дела осуществляют **его родители или опекуны**, которые, как и сам подросток, могут читать все материалы дела, давать объяснения, представлять доказательства, пользоваться юридической помощью защитника и другими правами.

Административная и уголовная ответственность за одно и то же правонарушение вместе налагаться не могут.

К основным нормативным актам, регулирующим административную ответственность несовершеннолетних, относятся не только КоАП РФ, но и Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», др. нормативные правовые акты, включая положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав на региональном уровне, которые также являются субъектами административной юрисдикции.

Законом Хабаровского края от 1.10.2003 г. № 142 создана комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Хабаровского края.

Дела об административных правонарушениях по статье 6.1.1. КоАП РФ (нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 Уголовного кодекса Российской Федерации, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, - влечет наложение административного штрафа в размере от пяти тысяч до тридцати тысяч рублей, либо административный арест на срок от десяти до пятнадцати

суток, либо обязательные работы на срок от шестидесяти до ста двадцати часов) в отношении несовершеннолетних рассматривают комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Срок давности привлечения к административной ответственности по статье 6.1.1. КоАП РФ установлен два года. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей.

Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних

Этот вид ответственности наступает за причинение имущественного вреда кому-либо или причинение вреда здоровью, чести и достоинству и т.д. Гражданско-правовая ответственность – это имущественное (как правило, денежное) возмещение вреда пострадавшему лицу. Даже если несовершеннолетний причинил вред чьему-либо здоровью или оскорбил чью-то честь и достоинство, компенсировать вред нужно будет в виде определённой денежной суммы.

Если подростку нет 14 лет – гражданскую ответственность за причинённый им вред будут нести его родители или опекуны.

Если подростку от 14 до 18 лет – он сам может возместить ущерб своим имуществом или заработком, а если такового его нет или его недостаточно – возмещать опять же будут его родители.

Порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности

К гражданской ответственности человек привлекается *по решению суда*. Это значит, что если подросток и его родители не хотят добровольно возместить ущерб пострадавшему, последний может самостоятельно обратиться в суд с соответствующим иском к ним. Пока подростку нет 18 лет, в суде по гражданским делам *его интересы должны представлять родители* (или опекуны), но если ему *уже есть 14 лет – то суд может привлечь к участию непосредственно и самого несовершеннолетнего*, если затронуты его права и интересы. В гражданском процессе не предусмотрено мер пресечения, задержания и иных принудительных мер. Доказательства по делу собирают и представляют сам истец и ответчик.

! Уголовная и гражданская ответственность за одно и то же правонарушение могут наступать вместе (к примеру, лишение свободы и возмещение вреда (денежная компенсация) потерпевшему. Так же могут вместе наступать административная и гражданская ответственность.

Уголовная ответственность несовершеннолетних

Уголовная ответственность - это самый строгий вид ответственности. Она наступает за совершение преступлений, то есть, наиболее опасных правонарушений.

Несовершеннолетними Уголовный кодекс Российской Федерации (далее - УК РФ) называет лиц, которым уже исполнилось 14, но еще не исполнилось 18 лет (ст. 87 УК РФ). Причем, возраст учитывается на момент совершения преступления.

Важно: лицо считается достигшим определенного возраста в 00.00 часов суток, следующих за днем рождения. Иными словами, если преступление совершено в день 18-летия виновного, он будет привлекаться к уголовной ответственности как несовершеннолетний, потому что совершеннолетия официально он достигнет только в 00.00 часов следующих суток.

Пример: гр. Н. 27.09.2000 года рождения совершил преступление 27.09.2018 в 10.00 часов. В такой ситуации на Н. распространяются нормы УК РФ, предусматривающие особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. А вот если бы преступление было совершено хотя бы в 00 часов 01 минуту 28.09.2018, то гр. Н. привлекался бы как взрослый, то есть совершеннолетний гражданин.

В соответствии со ст. 20 УК РФ уголовная ответственность лица наступает, по общему правилу, по достижении им 16-летнего возраста. Согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ с 14 лет ответственность наступает за некоторые преступления:

- убийство (ст. 105 УК РФ);
- умышленное причинение средней тяжести и тяжкого вреда здоровью (ст. 111, 112 УК РФ);
- похищение человека (ст. 126 УК РФ);
- изнасилование (ст. 131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ);
- кража (ст. 158 УК РФ);
- грабеж (ст. 161 УК РФ);
- разбой (ст. 162 УК РФ);
- вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ);
- умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая ст. 167 УК РФ);
- террористический акт (ст. 205 УК РФ);
- захват заложника (ст. 206 УК РФ);
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ);
- хулиганство (ст. 213 УК РФ);
- вандализм (ст. 214 УК РФ);

- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ);
- незаконное приобретение, хищение либо вымогательство хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или аналогов (ст. 228, 229 УК РФ);
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ).

Уголовными наказаниями для несовершеннолетних являются:

Штраф. Размер штрафа, назначаемого несовершеннолетнему, варьируется от 1 000 до 50 000 рублей (для сравнения: вилка штрафа для взрослых — от 5 000 до 5 000 000 рублей);

лишение права заниматься определённой деятельностью;

обязательные и исправительные работы. Наказание заключается в выполнении определенных общественно-полезных работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняется в свободное от учебы (постоянной работы) время;

ограничение свободы (назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет);

арест и лишение свободы на определённый срок.

По общему правилу максимальный срок лишения свободы составляет 20 лет (ч. 2 ст. 56 УК РФ). Однако для несовершеннолетних сроки снижены, и максимум зависит одновременно от возраста виновного на момент совершения преступления и уровня тяжести содеянного (ч. 6 ст. 88 УК РФ):

- 6 лет — для подростков младше 16 лет, совершивших преступления небольшой или средней тяжести;
- 10 лет — для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет вне зависимости от тяжести преступления, а также для подростков младше 16 лет, совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление.

Важно: в отношении несовершеннолетних применяется только лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы им не назначается ни при каких обстоятельствах.

Еще одно законодательное послабление, установленное ч. 6.1 ст. 88 УК РФ: для подростков, совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление, минимальный срок лишения свободы, установленный соответствующей статьей УК, сокращается вдвое.

Пример: 16-летний гр. А. совершил разбойное нападение, причинив потерпевшему ущерб в крупном размере. Это преступление квалифицируется по ч. 3 ст. 162 УК РФ и отнесено к категории особо тяжких. Минимальный срок лишения свободы по этой статье — 7 лет. Но так как гр. А. совершил преступление, будучи несовершеннолетним, для него минимум лишения свободы сокращается наполовину, то есть до 3,5 лет.

Важно: подростки в возрасте до 16 лет, осужденные за преступления небольшой и средней тяжести, а также все

несовершеннолетние вне зависимости от возраста, впервые совершившие преступления небольшой тяжести, к лишению свободы не приговариваются (ч. 6 ст. 88 УК РФ).

Если несовершеннолетний совершил преступление небольшой или средней тяжести, наказание может быть ему заменено **принудительными мерами воспитательного воздействия** (состоящих, например, в отдалении под надзор специализированному органу, обязанности возместить причинённый вред, запрете посещения определённых мест, ограничении пребывания вне дома и т. д.). Кроме того, по усмотрению суда несовершеннолетний может быть направлен в специализированное учебное заведение на срок до наступления совершеннолетия, но не более чем на 3 года.

Порядок привлечения к уголовной ответственности

В целом, порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности такой же, как для взрослых, но ряд особенностей все же присутствует. В частности:

- по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обязательно участие адвоката — даже если сам обвиняемый на этом не настаивает (п. 2 ч. 1 ст. 51 УПК РФ);
- еще один обязательный участник уголовного процесса в отношении несовершеннолетнего — его законный представитель. В этом качестве привлекаются родители виновного или заменяющие их лица — опекуны, усыновители и т.д. (ст. 48 УПК РФ);
- на допросе, а также иных следственных действиях с участием подозреваемого (обвиняемого) младше 16 лет непременно должен присутствовать педагог или психолог. Подростки, отстающие в развитии или страдающие психическим расстройством, допрашиваются в присутствии педагога (психолога) даже если 16 лет им уже исполнилось (ч. 3 ст. 425 УПК РФ);
- несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) можно допрашивать не более 2 часов подряд и не дольше 4 часов в течение дня (ч. 1 ст. 425 УПК РФ). Для сравнения: протяженность допроса взрослых фигурантов вдвое дольше;
- заключение несовершеннолетнего под стражу возможно только в том случае, если речь идет о тяжком или особо тяжком преступлении. Изоляция от общества несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) в преступлениях небольшой или средней тяжести допускается только в исключительных случаях (ч. 2 ст. 108 УПК РФ).

Важно: Пленум Верховного суда РФ в постановлении от 19.12.2013 № 41 настоятельно рекомендовал судьям не применять меру пресечения в виде заключения под стражу в отношении подростков младше 16 лет, обвиняемых в совершении преступлений небольшой и средней тяжести, а также в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления

небольшой тяжести впервые – независимо от того, исполнилось им 16 лет или нет (п. 10 указанного постановления).

Здесь перечислены не все особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, но названы самые важные из них.

Иные меры, применяемые к несовершеннолетним

Если несовершеннолетний в возрасте **11 лет и старше** совершил уголовно наказуемое деяние, но ещё не достиг возраста уголовной ответственности, либо совершил преступление средней тяжести, но был освобождён судом от наказания, он может быть помещён в **специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа**. Это делается на основании приговора суда. Максимальный срок, на который несовершеннолетний может быть туда направлен – **3 года**. Эта мера юридически считается не наказанием, а особой формой воспитания несовершеннолетних.

Несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния, по решению суда могут быть также временно направлены в **центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей**. Там они содержатся, по общему правилу, **не более 30 суток**.

К несовершеннолетним, содержащимся в специальных образовательных учреждениях, могут применяться такие меры взыскания, как **предупреждение, выговор и строгий выговор**.

Ещё одной мерой, применяемой к несовершеннолетним, является **исключение из образовательного учреждения** (школы, училища и т. д.). Оно может применяться за грубые и неоднократные нарушения устава учреждения или совершение противоправных действий по решению администрации учреждения. Однако эта мера может применяться только к подросткам, **достигшим 15 лет**.

Часто задаваемые вопросы

В каких случаях моему ребенку могут отказать в приеме в первый класс?

Согласно ч. 4 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Можно ли переводить в следующий класс учащихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам?

Можно. Перевод в данном случае будет носить условный характер. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Имеет ли учитель право вмешиваться в личную жизнь ученика?

Этот вопрос, наверное, является самым распространенным, так как основная масса конфликтов с педагогом возникает как раз из-за того, что взрослый, как кажется, ученику «лезет не в свои дела».

Сразу скажем, что учитель, равно как и любой сотрудник учебного заведения, не в праве вмешиваться в личную жизнь ученика. Но нужно сделать оговорку. Несмотря на некоторую простоту понятия «личная жизнь», ни в одном законе нет четкого определения этого понятия. При этом существуют пределы неприкосновенности личной жизни, включающие в себя недопустимость разглашения личной и семейной тайны, нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, семейных и дружеских отношений, привязанностей, увлечений. В эти сферы жизни ученика учитель вторгаться не должен. Однако исключением в данном случае из этого

правила могут служить ситуации, которые требуют от педагога определенного вмешательства в жизнь школьника, если тот находится в трудной жизненной ситуации или, к примеру, совершает правонарушение. Например, если ученик связался с плохой компанией и стал пропускать занятия, учитель должен сообщить об этом родителям, а затем, если ситуация не улучшится – инспектору по делам несовершеннолетних. С одной стороны, педагог, вроде как, вмешивается в личную жизнь ученика, а с другой - этого требует Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», возлагающий ответственность за поступки ученика в том числе и на школу.

Бывают ситуации, при которых нарушение правил самим школьником порождает конфликт. Например, во время уроков ученик общается с кем-то СМС-сообщениями. В таком случае также нельзя забывать об общеобязательных правилах, предусмотренных законом. Например, если учитель отобрал у школьника телефон или записку, то он не имеет права знакомиться с их содержанием и разглашать его.

Учитель также не вправе разглашать личную информацию об ученике и, тем более, обсуждать его личные проблемы в присутствии класса. Сюда же относится любая информация об отношениях в семье ученика, о состоянии его здоровья и здоровья его родителей, его взглядах, имуществе, заработке родителей и многом другом, что не связано непосредственно с учебной и поведением в школе. При этом высказывать, как лично ученику, так и публично, свои собственные оценочные суждения, способные оскорбить, унижить или нанести психологическую травму школьнику, преподавателю категорически запрещено.

Обязан ли учитель отпускать с урока освобожденного от физкультуры ученика?

Такой вопрос родители и учащиеся задают довольно часто, так как обычно учитель заставляет школьника присутствовать в спортивном зале, даже если тот освобожден от физкультуры.

В этой ситуации родителям важно понять, что школьник освобождается от занятий физической культурой, а не от присутствия на конкретном уроке. Согласно закону, школа несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период пребывания их в школе, то есть в течение времени, отведенного на все уроки в данный день в соответствии с расписанием. Поэтому просто так разрешать ученику уходить с уроков категорически нельзя.

Иными словами, даже если школьник освобожден от физкультуры, он должен в момент урока находиться в спортивном зале под присмотром учителя, а вот отпустить ребенка домой или погулять на это время учитель права не имеет.

Обязаны ли учителя заниматься дополнительно с неуспевающими учащимися или теми, кто пропускал уроки по болезни?

Заниматься дополнительно с неуспевающими или теми учащимися, кто пропустил уроки по болезни, — право, а не обязанность учителя. Эта работа учителю не оплачивается.

Имеет ли право учитель поставить ученику оценку «2» за то, что он не был на уроке?

Любая оценка — показатель уровня знаний ученика по предмету, поэтому поставить двойку за отсутствие на уроке учитель не имеет права. Но если ученик пропустил урок без уважительных причин, а на уроке была проверочная работа, то оценка «2» может быть выставлена за фактически невыполненную работу.

В каких случаях школа имеет право отчислить ребенка?

Отчисление ребенка из школы возможно в связи с получением образования (завершением обучения) и досрочным прекращением обучения (переводом в другую школу, не освоением образовательной программы или невыполнением учебного плана, совершением дисциплинарного проступка, нарушением порядка приема в школу, ликвидацией школы и др.) (ч. 8 ст. 43, ч. 1, 2 ст. 61 Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Отчисление обучающегося из школы за совершение дисциплинарного проступка, а именно за неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, вызывает наибольшее беспокойство со стороны родителей (законных представителей) (ч. 4 ст. 43 Закона N 273-ФЗ; п. 3 Порядка, утв. Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185).

Отчисление учащегося является правом школы, а не ее обязанностью. Во всех случаях школа вправе применить иные меры дисциплинарного взыскания, не связанные с исключением учащегося, например замечание или выговор (ч. 4, 8 ст. 43 Закона N 273-ФЗ; п. 4 Порядка).

Что будет, если ученик потерял (испортил) учебник из школьной библиотеки?

Учебник из школьной библиотеки - это имущество школы, а ученик обязан относиться к нему бережно (п. 5 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании). Аналогичные положения, как правило, многократно дублируются в уставе школы, правилах внутреннего распорядка и иных внутришкольных документах. Поэтому за утрату или порчу школьного

учебника ученику могут грозить меры дисциплинарного взыскания (ч. 4 ст. 43 Закона об образовании).

Кроме того, читатели, которые нарушили правила пользования библиотеками и причинили библиотекам ущерб, компенсируют его в размере, установленном правилами пользования библиотекой (ст. 9 Федерального закона от 29.12.1994 г. N 78-ФЗ "О библиотечном деле"). Конкретные правила компенсации такого ущерба - например, деньгами или аналогичной книгой, - прописаны во внутришкольных документах. Учитывая, что у детей своих денег нет, оплачивать утерю будут родители (ст. 1073, п. 2 ст. 1074 Гражданского кодекса РФ).