

И1104

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

45 из 100 часов! 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

1 кл. – 45

45%

ПЕРВЫЙ ТУР

из 45 часов 9 – 435

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

общее 1258
688 54%

Задание 1

Название произведения: Борис Годунов d

1	1602 0	4	0
2	0	5	Умил 1
3	0	6	Алексей 0

Задание 2

1. Война, упомянутая в тексте: Отечественная война 1812 года 0

2. Событие, подчёркнутое в тексте (с датировкой): Польская интервенция в 1612 году 0

3. Предмет одежды, его значение: Френч Френч принёс в Россию, как и его название, из Франции, которая на тот момент воевала с Россией, но оставалась культурным центром Европы 0

Задание 3

1. Полное имя, годы правления владельца печати: Рюрикович Иван Васильевич III 1462–1525

2. Изображение на оборотной стороне печати: Изображение Ивана III в профиль 0

3. Событие XIV века: Куликовская битва 8 сентября 1380 года 1

4. Имя московского князя: Иван Калита 0

5. Век: XVIII 1

Задание 4

1. Событие "1" с датировкой:

Событие "2" с датировкой:

1 2. Название города под литерой "А": Краснодар
"Каппелевцы": 0

1 3. Название города под литерой "Б": Якутск
Белый генерал: _____

1 4. Остров под литерой "В": Сахалин

Задание 5

0 1. Название города: Потсдам

Место исторического события: _____

2 2. Страна: Югославия, Бельгия, Югославия, Болгария

0 3. Судьба Коминтерна, причины: В итоге Коминтерн был ликвидирован в связи с образованием союза экономической взаимопомощи и стран Варшавского пакта
образование СЭВ - 1958 год

Задание 6

Художники	Композиторы	Учёные	Писатели, публицисты	Архитекторы
14 8 5 1 1 1	13 11 6 10 1 1 1	12 9 1 1	15 2 16 1 1	1 4 3 7 1 1 1

Задание 7

0 1. Фамилия государственного деятеля: _____

Фамилия его врага на Урале: _____

Название завода: _____

1 2. Фамилия философа: Кант, Шопенгауэр

Российский историк: _____

Произведение историка: _____

3. Фамилия братьев: _____

Наука (Алексей): _____

1 Война (Николай), датировка: Русско-турецкая 1828-1829 года 1877-1878

Задание 8

1-0 1. Постановка проблемы, характеристика исторических обстоятельств и фактов, вызвавших появление документа

После февральской революции 1917 года было сформировано учредительное собрание, необходимое для избрания Правительства Но в то время новости доходили медленнее с опозданием, поэтому до конца неясно, как воспринимали инициативу создания учредительного собрания как управляющего органа власти и поэтому недовольство обстоятельства привели к написанию данного письма от имени

деревни, на основании на какие-либо изменения по поводу аграрной "земельной" проблемы - проблемы распределения земли между крестьянами, помещиками и государством. А эта проблема была вызвана незавершенностью аграрной реформы, которая приводила к конфликтам на селе между получателями земли.

2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы

Письмо, как материальный и письменный источник сведений о данной проблеме, даёт возможность оценить информированность писателя, его намерения, а также их желаний и претензии по этому вопросу.

Таким образом, письмо Мининского освещает о привыках написания ждательств, о лозунгах и основных моментах программы партии дерев, но не уведомляет о свершившейся в начале ноября Витовской революции. и упреждает также упоминающие граждане не освещают о том в чём состоит суть и цель и предельного сообразно и поэтому в данном письме уведомляет необходимость организации органов о желаниях о прирезке земли под пашню и под сенокос.

Данный документ даёт возможность рассмотреть один из вариантов решения проблемы Народов происходящих в стране изменений. Но для наилучшего использования сего документа необходимо найти статистические значения доко подобнох свидетельств среди документов того времени.

3. Соотношение реальных роли и задач Учредительного собрания с пониманием таковых определённой группой избирателей (на основе анализа документа):

2 Учредительное собрание было создано (1917 году) для урегулирования кризиса безвластия, то есть было обязано избрать правительство, а за ним и исполнять, в ограниченных объёмах, обязанности органа законодательной и исполнительной власти.

2 Но ~~крестьяне~~ Народ России, судя по приведённому тексту, по-прежнему понимал функции УС, приписывая ему возможности в урегулировании "земельного" вопроса, который сформировала неграмотная ~~политическая~~ внутренняя политика Временного правительства за время его существования. ~~а также~~ То есть крестьяне ~~так~~ думали, что УС ~~может~~ может решить их достаточно давно продвинутого, без привлечения уполномоченных органов власти. Скорее, то есть суд, уполномоченный ~~по~~ ~~открытию~~ и рассмотрению иски и иски граждан.

14

4. Выводы: общая оценка понимания определённой группой избирателей роли и задач Всероссийского Учредительного собрания и причин, в связи с которыми сложилось именно такое понимание

В общем, проблема непонимания функций УС ~~просто~~, а также неосведомлённость о несуществовании УС на момент написания - 30 ноября + (после Октябрьской революции) УС была упразднена, хотя и была возвана вечной проблемой России, которая на тот момент ещё была и аграрной, то есть размерами слишком большими размерами страны, затрудняющими замечание разпространения новостей, которые при том ещё за время доставки серьёзно коверкались.

Ещё проблема на тот момент была возвана, помимо означенного, также слишком ^{распространённой} ^{распространённой} между народами и властью как в идеологическом, так и в экономическом плане, приведшая, после 2 революций, к нежарде по вопросу понимания функций и задач новообразованной власти.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

235

92%

Высказывание для сочинения-эссе:

„Наша задача, руководство Германии исподволь того, что советское многонациональное государство распадется на враждующие национальные группировки. Однако этот расчёт не оправдался.“

В.П. Ва

О.А. Ржешевский

Сочинение-эссе:

Тема „причины нападения Нацистской Германии на СССР“ много интересна и многогранна, и её классификация причин исторического события ~~яко~~ включает в себя и экономическую, и политическую, и культурную сферы. Также рассмотрение причин нападения можно рассматривать на объективные и субъективные (относительные) стратегов СССР и Германии). Но мне хотелось бы рассмотреть одну конкретную причину – уверенность Германии в ^{силе} национальностей противоречий в многонациональной стране.

Я согласен с ~~высказыванием~~ Ржешевского, хотя есть несколько оговорок. Основать ~~своё~~ мнение я ~~то~~ пытаюсь посредством рассмотрения причин появления данного мнения. Рассмотрим такие вопросы, как „А можно ли Германии быть уверена в этом и почему?“ (Велики ли причины основания для этого утверждения?). В ^{Ржешевском} существует ли опровержение аргументации для опровержения цитаты Ржешевского?

Итак, Германия, вернее Гитлер и всякая верхушка Рейха, действительно верила в данное национальное противоречие в СССР, как в разрушительную силу, ибо национал-социализм предполагает разделение на „высшие“ и „низшие“ расы, цивилизованных и дикарей, а дикари, как известно, убивают врагов, менее друг друга с поведением, который может являться национальностью, и без повода, а народ Советского союза, как считали убеждённые нацисты, „угнетёнными“ дикари. Но данное доказательство лишь по теории, распространённой в рядах нацистов, но лишь недостаточно, ибо теория проверяется практикой. Для полного подтверждения реальности ~~этого~~ данного мнения у руководителей НСДАП и верха Рейха нужно

искать в их действиях. И это подтверждение находится: нацисты организовывали на оккупированных территориях армии из коллаборационистов, предателей и дезертиров. Была создана Русская Освободительная армия для раскола государства фашистского народа СССР.

② Реальные основания нацист существовать нацистскими противоречиями, а также самих националистических группировок были, и до после начала оккупации СССР самостоятельно переходили на сторону Германии коллаборационисты разных национальностей, борющиеся за независимость родины от большевиков. Также даже среди русских находились предатели пережившие в РОА, в Восточной и даже в Гестапо такие как, например историк, на которого в Архивах Гулага ссылался Солженицын, —

Но с другой стороны единство Советского народа не стоило ~~оценивать~~ сбавлять. Множество историй о партизанах, героях ВОВ, разведчиках и просто солдатах, вне зависимости от национальности, подтверждают что упор Германии на раскол народа по нац. признаку не оправдался, и что успехи тогдашнего СССР по укреплению жизни населения, всего населения, а также просветительская и пропагандистская работа ВКП(б) оказала влияние на советских людей тем нацистская пропаганда. Также данная надежда не оправдалась, т.к. нацисты и не подозревали насколько "восточная" Россия по своему менталитету. Свое "восточность" в культуре попытка сформировать мощную культуру, которой не देने народ на такие и хорошие, давшие людям цель — построение лучшего будущего для всех.

В итоге, цитата Ржевского подтверждает, что СССР выдержал натиск и противостоял ещё 40 лет и десятилетия, хотя предатели — коллаборационисты были и были среди немцев, русских, поляков и иных народов.

1. Новые исторические факты	58
2. Новые теории	58
3. Архивы	58
4. Новые исторические факты	48
5. Сложное решение	48

итого 238.

