

15006



2. Сочинение, сказка  
Однажды темным осенним днем  
Х семиклассник Миша делал

4  
4  
5  
12

домашнюю работу. Миша был ленивым и не любил школу. И в этот день он тоже делал работу по русскому языку устно сидел. Миша хотел отдохнуть только закрыть глаза и тут же оказался в волшебном городе. В городе царили буквы и цифры, а здания были сделаны из крашен в узоры. Миша очень испугался, подскочил и побежал. Но не успел он убежать как врезался с одной из букв. Это оказалась буква Т. Т очень испугалась потому что невидела раньше людей. Миша спросил: "где я?" Т ему ответила: "ты в стране букв и цифр. Миша спросил как ему вернуться домой. Буква ответила нужно решить все задачки и надеется злого дракона, но не спешим, а расскажем красивую стиха. Миша спросил: "где это происходит?" Т сказала: "иди за мной". И через пару минут они были у зашк. Страны зашк спросил пару на них ответили и страши их быстро. Посреди зашк летал большой дракон. Он проносил Мишу рассказом стиха. Первые два стиха Миша рассказывал быстро, а третий забыл. Дракон уже хотел убить Мишу, но Миша вспомнил стих и рассказ его. И тут же Миша проснулся у себя дома. После этого случая он всегда делал уроки и стал отличником.

# 1. Работа с текстом

Я думаю смысл этого текста таков  
что если человек в беде ему надо всегда  
помочь, а не просто погрузиться. Я бы оценил  
поступки мальчиков так: старшему я бы  
дал 3 балла из 10 потому что он всего  
посодействовал мальчику под дождем,  
но не того не сдвинул. Второму мальчику  
я бы тоже дал 3 балла по той же причине.  
А вот третьему я бы дал 10 баллов  
потому что он не просто посодействовал,  
а еще и помог мальчику.

Назвали этот текст так потому  
что название очень хорошо передает суть  
текста что надо помогать, а не просто  
сочувствовать.

35-100%

29-X

$$\begin{array}{r} 25 \\ 50 \\ 50 \\ \hline 125 \end{array}$$

80%

29.



Л 5010

## Задание 1.

1. Я думаю, что в рассказе В. Сухомлинского слово «красивые» употребляется несколько раз не случайно. Думаю, автор хотел выделить этим словом слова двух мальчиков из рассказа, которые посочувствовали промокшему человеку, но не сделали ничего, чтобы помочь ему. Словом «красивые» автор также выделил доброе дело, которое совершил третий мальчик. Слово «красивые» используется в истории в нескольких значениях. Первый раз - тогда, когда автор хотел сказать нам о том, что два мальчика посочувствовали тому, кто промок. Второй раз - когда автор решил показать доброту ~~второго~~ третьего мальчика.
2. Я думаю, что те герои, которые вовремя спрятались от дождя - молодцы! Никогда не знаешь, когда начнется буря, поэтому в правилах безопасности нужно сразу подстраховаться. Но также думаю, что нужно помочь <sup>и вырваться</sup> тем, кто угодила в эту бурю.

3. Насчёт имени названия рассказа, у меня нет идеи.  
~~Основная~~ основную мысль рассказа, автор пытается пере-  
дать нам поступками троих мальчиков. Первый и  
второй просто пожалели промокшего, а третий помог  
ему хоть немного согреться, при этом не сказав  
не одного слова. Поступок 3-его мальчика был  
полезнее, чем <sup>пк</sup> поступки остальных двух. Я думаю, что  
мысль этого рассказа такова: дела важнее слов.

### Задание 2

Как-то Тре-то на свете, сейчас на кровати сидит  
девочка Лиса. У неё есть мама, папа и кошка. А так-  
же своё царство, мушкетеры и нуби хлины. Лиса сидит на  
кровати, и думает о полётах, и как бы она полетела  
на одном из них. Тониры живут далеко во Ларёни  
там, где цветут сочные Которолы и плавают Кий  
Пам Вечнозелёные луга и очень яркое солнце. Всегда  
хорошо и светло! Под ног~~ами~~ами, туда-сюда шастают мелкие  
мерильки, а большие Тирониксы мирно едят Кюотак  
е деревьев. Ах! Какой прекрасный внутренний мир!!!

$$1: 8 + 1 + 3 = 12$$

$$2: 3 + 1 + 3 = 7$$

19