

491004

Конкурс понимания устного текста 9-11 кл.

Лист заданий

5

Durée de l'épreuve: 12 minutes environ

Note sur 10

Vous avez 1 minute pour lire les questions ci-dessous. Puis vous entendrez une première fois un document sonore. Ensuite, vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions. Vous écouterez une seconde fois l'enregistrement. Après la seconde écoute, vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Où est-ce que les enfants de l'école citée dans l'émission passent leur journée ?  
..... Ces enfants sont de la petite village. ++
2. Qui décide des activités ?  
A  Les enfants.  
B  Les parents. ✓  
C  Les animatrices. ?
3. Que vont faire les enfants quand ils vont avoir six ans ?  
..... Après six ans ils ont besoin des chaises et des tables.
4. Yasmine a voulu créer une école parce que... ?  
A  l'école du village était trop chère. •  
B  il y avait trop d'enfants à l'école du village. •  
C  école du village ne répondait pas aux besoins des enfants. ✓
5. Au début, les gens trouvaient que le projet de Yasmine était...  
A  inutile. •  
B  étrange. +  
C  intéressant. •
6. Quelle question se posaient les gens ?  
..... Que est qu'on fait s'il pleut ? +
7. Quelle activité la fille de Yasmine aime-t-elle faire ?  
A  Monter aux arbres. •  
B  Faire du toboggan.  
C  Inventer des histoires.
8. Le nombre de familles inscrites est...  
A  en baisse •  
B  stable  
C  en hausse  
... chaque année.

Main body of handwritten text, appearing as a list or series of entries, though the content is extremely faint and illegible.

Vertical handwritten text on the right margin, possibly serving as a list of markers or a secondary column of data.

21

Лексико-грамматический тест 9-11 классы

Durée de l'épreuve: 20 minutes

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Note sur 30

Consigne: dans la grille ci-dessous choisir pour chaque espace vide la bonne réponse.

Quand j'avais 13 ans, je ne (1) B pas du tout avec mes parents. Ma mère (2) B à cette époque-là. Alors, chaque fois qu'on (3) a à table, (4) c soir, on se disputait. Moi, je commençais (5) a avoir envie (6) c sortir et (7) c, ils (8) d l'habitude de me critiquer. Ils me traitaient comme (9) c petite fille. Mais maintenant, ça va beaucoup (10) a. Mes parents (11) b le temps de m'écouter. Alors, de temps en temps, on a des discussions, mais cette fois, ce sont des discussions intéressantes, ce ne sont pas (12) c disputes. (13) b général, je suis assez libre. Mes parents me laissent (14) a sortir avec mes copains. Seulement, je dois (15) a dire à quelle heure je (16) c. Autrement, ils se font des soucis. Je vais voir (17) b copains, on se ballade, on va au café ou au cinéma. Parfois, (18) a m'arrive aussi d'inviter des copains et des copines chez (19) a. Là, il n'y a pas (20) d problèmes. Je (21) c une copine qui a un an de plus que moi. Elle s'appelle Séverine. Elle a beaucoup moins (22) a liberté. Par exemple, elle n'a pas le droit de (23) e que (24) a dimanche après-midi. Elle a (25) b petit ami, mais ses parents (26) c interdisent de le (27) b. Ses parents sont si sévères qu'ils ne (28) a laissent pas la liberté de s'habiller comme elle veut. Ils ont l'habitude de lui dire (29) c vêtements elle doit porter. Je trouve que c'est faux (30) c font ses parents.

- |    |   |                                     |                             |                                 |
|----|---|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1  | a) s'entendait <input type="checkbox"/> | <u>(b)</u> m'entendais <sup>+</sup> | c) me suis entendue         | d) s'est entendue               |
| 2  | travaille <input type="checkbox"/>      | <u>(b)</u> travaillait <sup>+</sup> | c) a travaillé              | d) avait travaillé              |
| 3  | <u>(a)</u> se voyait <sup>+</sup>       | b) se regardait                     | c) examinait                | <del>(d)</del> observait        |
| 4  | a) un                                   | b) au                               | <u>(c)</u> le <sup>+</sup>  | d) dans le                      |
| 5  | <u>(a)</u> de                           | b) a                                | c) pour                     | <del>(d)</del> -                |
| 6  | a) de                                   | b) à                                | <u>(c)</u> pour             | d) -                            |
| 7  | a) il                                   | b) lui                              | <u>(c)</u> eux <sup>+</sup> | d) on                           |
| 8  | a) ont                                  | b) a                                | c) avait                    | <u>(d)</u> avaient <sup>+</sup> |
| 9  | a) -                                    | b) la                               | <u>(c)</u> une <sup>+</sup> | d) cette                        |
| 10 | <u>(a)</u> mieux <sup>+</sup>           | b) pire                             | c) le meilleur              | d) le pire                      |
| 11 | a) ont pris                             | <u>(b)</u> prennent <sup>+</sup>    | c) prendrons                | d) avaient pris                 |
| 12 | a) de                                   | b) des                              | <u>(c)</u> les              | d) -                            |

- 13 a) dans b) en c) à d) au
- 14 a) de b) à c) pour d) -
- 15 a) les b) à eux c) leur d) lui
- 16 a) rentre b) rentrerais c) rentrerai d) est rentrée
- 17 a) ses b) mes c) leurs d) nos
- 18 a) je b) il c) ils d) on
- 19 a) moi b) soi c) eux d) leur
- 20 a) mes b) des c) les d) de
- 21 a) sais b) savais c) connais d) connaissais
- 22 a) de b) de la c) du d) -
- 23 a) aller b) partir c) sortir d) venir
- 24 a) le b) un c) au d) -
- 25 a) le b) un c) la d) une
- 26 a) elle b) à elle c) lui d) à lui
- 27 a) regarder b) admirer c) observer d) voir
- 28 a) la b) les c) leur d) lui
- 29 a) lesquels b) quelles c) lesquels d) lesquelles
- 30 a) que b) quoi c) ce que d) ce qui

20-5-21-24

Понимание письменного текста 9-11 кл.  
Лист заданий

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 20

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

**Devoir.** Vous souhaitez vous inscrire cet été dans une école de langue française. Vous voulez une école...

- pouvant accueillir des jeunes de 14 à 17 ans;
- avec des classes de 10 personnes maximum;
- avec des activités sportives et culturelles;
- avec un hébergement sur place;
- pour un coût maximum de 800 euros / semaine.

Vous hésitez entre ces quatre annonces :

**1. L'école de Normandie**

Notre école reçoit chaque année, de juin à septembre, de jeunes élèves âgés de 10 à 14 ans. Nous organisons des groupes de niveau de 12 personnes maximum. Les cours ont lieu le matin et les après-midis sont réservés aux activités telles que festivals, cinéma, théâtre, sports nautiques, randonnées à vélo. En plus des cours de français, notre école vous invite aussi à participer aux visites et excursions qu'elle organise dans la région chaque week-end. Les jeunes sont hébergés dans des familles près du centre de loisirs. 650 euros / semaine (cours + logement en demi-pension).

**2. Campus d'été Toulouse**

Notre centre vous propose un programme « séjour tout compris », spécialement destiné aux jeunes de 14 à 17 ans. Ce programme correspond aux besoins des parents pour la sécurité et la qualité pédagogique (groupes de 10 élèves). Il répond aussi aux attentes des jeunes souhaitant découvrir Toulouse, ses monuments et ses musées, s'amuser, faire du sport et rencontrer d'autres jeunes.

Hébergement en résidence, située à 20 minutes à pied du centre de langue.  900 euros / semaine (tarifs incluant l'hébergement en pension complète, les cours de français, les activités culturelles et sportives et les excursions).

**3. Centre linguistique de Montpellier**

Notre centre de langue, situé à l'extérieur de la ville, offre des cours d'été pour les jeunes de 14 à 17 ans. Les adolescents sont entièrement pris en charge par les professeurs et les animateurs. Les cours sont organisés chaque matin et les classes sont composées de 8 personnes maximum. Les après-midis sont destinés à la pratique du sport et deux sorties culturelles sont proposées dans la semaine.

750 euros / semaine. L'hébergement sur place (en chambre double) et les repas (pension complète) sont inclus dans le tarif.

**4. Institut de Nîmes**

Notre école, idéalement située au centre de Nîmes, propose des cours intensifs de français pour juniors. Âgés de 9 à 15 ans et placés dans des classes de 6 élèves maximum, les élèves sont entourés de professeurs français qui les accompagnent pour des rendez-vous culturels en ville, et sportifs à la plage.

Les jeunes sont hébergés en demi-pension dans des familles d'accueil, choisies avec beaucoup d'attention pour faire découvrir les habitudes françaises.  875 euros / semaine (cours + logement en famille).

Indiquez par une croix (X) si le critère correspond à vos exigences.

	1. L'école de Normandie		2. Campus d'été Toulouse		3. Centre linguistique de Montpellier		4. Institut de Nîmes		
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
<i>Pour des jeunes de 14 à 17 ans</i>		✓	✓		✓			✓	4
<i>Classes de 10 élèves maximum</i>		✓	✓		✓		✓		4
<i>Activités sportives et culturelles</i>	✓		✓		✓		✓		4
<i>Hébergement sur place</i>		✓	✓		✓			✓	4
<i>800 euros / semaine maximum</i>	✓			✓	✓			✓	4

Quel centre de langue française allez-vous choisir ? Je choisissais le Centre linguistique de Montpellier. +

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 25

**Devoir.** Vous lisez ce message sur un forum francophone pour adolescents.

Salut !

Tous les jours pendant le déjeuner, une de mes amies regarde des vidéos sur son téléphone. Ça m'énerve, car elle ne me parle pas. □

Est-ce que vous avez déjà vécu ce genre de situation ? Qu'est-ce que vous me conseillez ?

Sandrine

Vous répondez à Sandrine. Vous décrivez des situations semblables où vous vous êtes senti(e) seul(e). Vous donnez des conseils à Sophie pour que son amie change d'attitude.

(160 mots minimum)

Salut, Sandrine !

Ta situation est banale. J'ai eue une situation comme toi.

Chaque jour je <sup>prends</sup> mange mon petit-déjeuner à l'école avec mes amies. Pourtant, j'ai réalisé que une de mes amies avait passé tout le temps avec son téléphone. Elle regardait les vidéos différents et ça m'énervait. Tout mes amies pensaient que c'était impossible pour notre bande. En général, j'aime discuter avec mes copines <sup>avec</sup> lesquelles mangent aussi pendant notre petit-déjeuner. Aussi il faut admettre que je suis toujours intéressée des conseils différents.

Bref, j'ai décidé de parler avec lui. J'ai dit que je ne suis pas d'accord avec ses vidéos sur son téléphone. Aussi j'ai dit de mes préférences pendant notre petit-déjeuner. Et après je l'ai donnée une chance de me parler que'est que elle n'aime pas. Elle a dit des quelques inconveniens ~~est~~ et c'est tout. Il faut toujours discuter et observer des conflits avec tous. Je ne pense pas que ce soit un grand problème pour toi. <sup>sont</sup> Les mes conseils ! Et bien-sûr si y'êtes

dans cette situation, je discuterais de ce  
conflict avec mon amie autre fois.

2  
4  
4  
3  
2  
2  
1  
2  
2  
2