

Р9 0914

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Бланк для ответов

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС: 9

КОД РАБОТЫ:

--	--	--	--	--	--

50%

Задание 1.

Заполняет участник

Пословица	Русский эквивалент
Белый дракон в рыбьей чешуе (кит.)	"Не в своей тарелке" —
Оседлать ветер (кит.)	"Как рыба в воде" —
Во рту еще остался запах молока (кит.)	"Еще молоко на губах не обсохло" +
Три раза подумать, а затем действовать (кит.)	"Семь раз отмерь, один <sup>раз</sup> отрежь" +
Язык беду приводит (кит.)	"Не купно болтать со всем подряд, иначе будет только хуже." +

Заполняют члены жюри

Итого:

20

Баллы:

3

1 3

2 2

3 3

Задание 2

1) Я думаю, что Александр Сергеевич Пушкин намеренно искал форму слова "мил" на "миле", так как для того, чтобы звучание строфы было слогным и созвучным.

2

2) Форма слова "мил" ("мил") является ударной и в настоящее время используется гораздо реже, чем полная форма слова "мил".

Задание 3

3) Миле — в настоящее время

Как ударение — как раньше

2 + 1

4) Но и без ударения — в данном случае, но является созвучие. Пример слова "но" в виде союза противопоставления: на улице солнечно, но холодно. Пример слова "но" в виде заперца: Мама и о том? — "и" является гласной. Пример слова "и" в виде вопросительной гласной: а где всё это надо и?



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
Бланк для ответов**

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС: 9 КОД РАБОТЫ:

--	--	--	--	--	--

Баллы:

4 4

На уроде уёса великана - на является предлог. Пример слова на в виде указания: на-те, научите, распешились. О, как удивительно мы живем - о является вводным словом, выражающим восхищение. Пример слова о в виде предлога: на <sup>уроке</sup> литературы или рассказывали о баснописце двадцатого века.

5. Он пролеп в канюгу не спеша подготовился ко спу. Здесь возможна разная постановка знаков препинания в зависимости от смысла.

Он пролеп в канюгу, не спеша подготовился ко спу. Или.

Он пролеп в канюгу не спеша, подготовился ко спу.

«Знаменитый итальянский путешественник Марко Поло побывавший на Востоке в четырнадцатом веке написал книгу о разнообразии мира». Здесь возможна разная постановка знаков препинания в зависимости от смысла.

Знаменитый итальянский путешественник Марко Поло, побывавший на Востоке в четырнадцатом веке, написал книгу о разнообразии мира. Или.

Знаменитый итальянский путешественник Марко Поло, побывавший на Востоке, в четырнадцатом веке написал книгу о разнообразии мира.

В остальных предложениях невозможна разная постановка знаков препинания, так как смысл некий не будет, а прибавятся только пунктуационные ошибки.

5 5