

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Ступени»»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № «1»

от «16» 08 2022 г.

А.В. Шатанова 



директор МАОУ «Лицей «Ступени»»

Н.А. Тюркина

Пр. № 194 от 26.08.2022

Рабочая программа

Наименование учебного предмета

«обж»

Класс

11

Учитель

Емельянова Татьяна Владимировна

Срок реализации

2022- 2023 учебный год

г. Хабаровск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы Безопасности жизнедеятельности» для 11 класса разработана на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной основной образовательной программы по ОБЖ, авторской рабочей программы Мишина Б.И. по линии УМК Ю.Л. Воробьева ОБЖ базовый уровень 2017 года

Актуальность содержания данного курса

Данная линия учебно-методических комплектов разработана на основе положений федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. Учебный материал подготовлен на основе достижений современной науки и практического опыта формирования культуры безопасности населения в нашей стране и за рубежом. При этом учтены возрастные и психологические особенности обучаемых, их интеллектуальное развитие, самостоятельность, стремление к активной мыслительной деятельности. Это позволяет обучающимся понять и усвоить информацию о роли государства в обеспечении безопасности граждан и общества, закрепить их знания о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также практические навыки безопасного поведения в различных опасных и экстремальных ситуациях и оказания первой помощи.

Цели курса:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему народу, краю;
- подготовка к выполнению конституционного долга по защите Отечества;
- формирование толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу;
- воспитание уважения к институтам государства и общества, формирование стремления к соблюдению законности и правопорядка;
- привитие семейных ценностей и мотиваций к ведению здорового образа жизни.

Этот курс призван обеспечить:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности и средстве, повышающем защищенность от внешних и внутренних угроз;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости и важности отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек;
- знание основных мер защиты и правил безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и при прохождении военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов; строевой, огневой и тактической подготовки;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знание основных инфекционных заболеваний и их профилактики.

Задачи курса:

- Приобретение знаний о наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знание факторов, влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек; основных мер защиты и правил безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей; основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- Овладение способами оказания первой медицинской помощи;
- Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Данная линия учебно-методических комплектов разработана на основе положений федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный материал подготовлен на основе достижений современной науки и практического опыта формирования культуры безопасности населения в нашей стране и за рубежом. При этом учтены возрастные и психологические особенности обучаемых, их интеллектуальное развитие, самостоятельность, стремление к активной мыслительной деятельности.

Методы и формы поставленных задач:

Работа в рабочей тетради, выполнение практических проектов, самостоятельная работа с текстами учебника, дополнительной литературой.

Средства обучения:

- На уроках ОБЖ применяются следующие методы и приёмы:
- Работа с раздаточным материалом, проблемными задачами, средствами массовой коммуникации
- Беседа, самостоятельная работа
- Работа со схемами, наглядными пособиями
- Просмотр документальных фильмов, тематических видео-сюжетов

Предмет ОБЖ в соответствии с образовательной программой «Лицея «Ступени» и Примерной программой основного общего образования изучается с 10 по 11 класс из расчета 1 час в неделю для каждой параллели (всего 70 ч). Кроме того, по окончании 10 класса во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы. Продолжительность этих сборов - 5 дней (35 ч). Сборы, как правило, организуются и проводятся в мае - июне на базе воинских частей. В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Содержание тем учебного курса ОБЖ

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
Раздел I	Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности	15
Тема 1	Будущее безопасности человечества. Экологическая безопасность России	12
Тема 2	Опасность толпы и меры безопасности	1
Тема 3	Экстремизм и терроризм	2
Раздел II	Основы медицинских знаний	10
Тема 4	Основы медицинских знаний	8
Тема 5	Сексуальные отношения и здоровье	2
Раздел IV	Основы военной службы	9
Тема 6	Правовые основы военной службы	5
Тема 7	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Тема 8	Символы воинской части	2
		Итого 34

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Установленные стандартом результаты освоения старшеклассниками минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностные результаты

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Выпускник научится

по основам комплексной безопасности:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов по правилам и безопасности дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для реализации своих прав и определения ответственности;
- применять основные понятия в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно дорожным знакам;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях;
- составлять модели личного безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя транспортного средства в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге;
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для реализации своих прав и определения ответственности;
- применять основные понятия в области охраны окружающей среды;

- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экологического риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от опасного фактора при ухудшении экологической обстановки;
- определять организации, отвечающие за защиту прав потребителей, благополучие людей, природопользование и охрану окружающей среды;
- определять, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби, соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные увлечения;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о современных молодежных увлечениях и обеспечения их безопасности;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения, занимаясь современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения, занимаясь современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать в соответствии с обстановкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах безопасного поведения на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

по защите населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для реализации своих прав и определения ответственности; применять основные понятия в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - характеризовать составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- прогнозирование, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- характеризовать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, а также опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий; объяснять причины их возникновения, поражающие факторы, особенности и последствия;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, приборы индивидуального дозиметрического контроля;
 - действовать согласно знакам безопасности и плану эвакуации;
 - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
 - прогнозировать и оценивать свои действия для обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
 - составлять модель личного безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

ПО ОСНОВАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И НАРКОТИЗМУ:

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- применять основные понятия в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- характеризовать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и разьяснять направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- характеризовать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- для обеспечения личной безопасности пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для реализации своих прав и определения ответственности;
- распознавать признаки, свидетельствующие о вовлечении в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- применять способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для определения организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- правильно действовать при установлении уровней террористической опасности;
- правильно действовать в случае террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции;

по основам здорового образа жизни:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для реализации своих прав;
- пользоваться основными понятиями в области здорового образа жизни;
- характеризовать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- характеризовать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья;

по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для реализации своих прав и определения ответственности;
- пользоваться основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно знакам безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для реализации своих прав и определения ответственности;
- различать инфекционные заболевания, неинфекционные заболевания и особо опасные инфекционные заболевания;

- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- правильно действовать при возникновении эпидемиологического или бактериологического очага;

по основам обороны государства:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- характеризовать факторы и источники угроз национальной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России;
- характеризовать основные внешние и внутренние опасности;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ для реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны Российской Федерации;
- использовать основные понятия в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны Российской Федерации;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ;
- объяснять основные направления военной политики Российской Федерации в современных условиях;
- характеризовать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- описывать историю создания ВС РФ;
- характеризовать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ;

по правовым основам военной службы:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, при увольнении с военной службы и во время пребывания в запасе;
- использовать основные понятия в области воинской обязанности и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ для подготовки к прохождению военной службы по призыву и по контракту;
- характеризовать порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту, альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- характеризовать основания для увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса ВС РФ;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве;

по элементам начальной военной подготовки:

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

- использовать Строевой устав ВС РФ при изучении элементов строевой подготовки;
 - применять основные понятия Строевого устава ВС РФ;
 - выполнять строевые приемы и движение без оружия;
 - выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
 - выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
 - подавать команды управления строем с помощью голоса;
 - описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
 - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
 - описывать порядок хранения автомата;
 - характеризовать устройство патрона;
 - снаряжать магазин патронами;
 - соблюдать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат;
 - характеризовать явление выстрела и его практическое значение;
 - характеризовать начальную скорость пули, траекторию полета, пробивное и убойное действие; объяснять влияние отдачи оружия на точность выстрела;
 - выбирать прицел и точку прицеливания при стрельбе по неподвижным целям;
 - объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
 - выполнять изготровку к стрельбе;
 - производить стрельбу;
 - объяснять назначение и боевые свойства гранат;
 - различать наступательные и оборонительные гранаты;
 - характеризовать устройство ручных осколочных гранат;
 - выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
 - соблюдать меры безопасности при обращении с гранатами;
 - характеризовать современный общевойсковой бой;
 - характеризовать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок ее оборудования;
 - выполнять приемы «К бою», «Встать»;
 - объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
 - выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
 - определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и местным признакам;
 - передвигаться по азимутам;
 - характеризовать назначение, устройство, комплектность противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1), выполнять их подбор и соблюдать правила использования;
 - применять средства индивидуальной защиты;
 - действовать по сигналам оповещения с учетом тактико-технических характеристик средств индивидуальной защиты;
 - характеризовать состав и область применения индивидуальной аптечки;
 - раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
 - выполнять приемы по выносу раненых с поля боя;
- по военно-профессиональной деятельности:
- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
 - объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение в рамках военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров для ВС РФ и других силовых ведомств;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ

по основам комплексной безопасности: объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;

по защите населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций: устанавливать и использовать для обеспечения личной безопасности мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

по основам обороны государства:

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;

по элементам начальной военной подготовки:

- подавать сигналы управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- объяснять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы по неполной разборке и сборке после неполной разборки автомата Калашникова;
- объяснять работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив по снаряжению патронами магазина автомата Калашникова;
- объяснять работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта;

по военно-профессиональной деятельности:

- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Учебно-тематический план

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата проведения	
			План	Факт
ГЛОБАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 часов				
УУД (планируемые результаты)				
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Самостоятельно устанавливает и соблюдает режим учебной работы</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Структурирует тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивает последовательность описываемых событий</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации. Задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром</p>				
Тема 1. Будущее безопасности человечества. 12 часов				
1-2	Экологическая безопасность России. Окружающая среда и экологическая безопасность. Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению Антропогенные изменения окружающей среды «Предостережение человечеству». «Предостережение человечеству». Проблема разрушения озонового слоя. Проблема парникового эффекта. Проблема кислотных дождей. Проблема снижения биологического разнообразия.	Анализируют и объясняют процессы, связанные с появлением глобальных угроз, которые создает человек. Характеризуют принципы, направления и нормы устойчивого развития человеческой цивилизации Комментируют направления сотрудничества России с международными организациями: Всемирным союзом охраны природы, Международным агентством по атомной энергии, Всемирной организацией здравоохранения, Организацией по запрещению химического оружия, Международной организацией гражданской обороны, Межправительственной океанической комиссией, Всемирной метеорологической организацией, Всемирным фондом дикой природы Комментируют информацию о загрязнении атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, морей и океанов, земель и почв. Объясняют значение установленных нормативов загрязнения		
3-4	Окружающая среда и здоровье человека. Химические загрязнители - Ксенобиотики. Инсектициды.			
5-6	Окружающая среда и здоровье человека. Физические загрязнители – электромагнитное излучение, электротравма, тепловое загрязнение, шум, пыль			

7-8	Окружающая среда и здоровье человека. Биологические загрязнители – болезнетворные микроорганизмы.	Анализируют экологические причины и факторы, влияющие на состояние здоровья и продолжительность жизни Понимание культуры безопасности как одной из ключевых системообразующих составляющих общей культуры человека		
9-10	Окружающая среда и здоровье человека. Информационные загрязнители Информационная безопасность. Средства массовой информации и их влияние на человека. Ответственность за распространение недоброкачественной информации. Конфиденциальность информации. Негативные последствия неограниченного доступа к информации.			
11-12	Окружающая среда и здоровье человека. Безопасное питание. Современный «благополучный» рацион и болезни питания. Биоритмы человека			
Тема 2. Опасность толпы и меры безопасности 1 час				
13	Виды массовых мероприятий. Подготовка к массовому мероприятию. Правила поведения на массовых мероприятиях. Неуправляемая толпа. Поведение в неуправляемой толпе.	Понимание культуры безопасности как одной из ключевых системообразующих составляющих общей культуры человека		
Тема 3. Экстремизм и терроризм 2 часа				
14-15	Экстремизм. Террористическая деятельность. Факторы, способствующие вовлечению в экстремистскую деятельность. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму. Поведение в плену у террористов. Правила безопасного поведения при взрыве жилого дома.	Понимание культуры безопасности как одной из ключевых системообразующих составляющих общей культуры человека		

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ 12 часов

УУД (планируемые результаты)

Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Самостоятельно устанавливает и соблюдает режим учебной работы

Познавательные: рассуждать, сравнивать, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Структурирует тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивает последовательность описываемых событий.

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации. Задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром

Тема 4. Основы медицинских знаний 8 часов

16-17	Физическое здоровье человека Раны и ранения. Оказание первой медицинской помощи	Объясняют общие принципы оказания первой помощи. Овладевают навыками оказания первой помощи при ранах и ранениях		
18-19	Ожоги и обморожения Оказание первой медицинской помощи.	Объясняют общие принципы оказания первой помощи. Овладевают навыками оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.		
20-21	Травмы костей скелета. Оказание первой медицинской помощи. Десмургия	Овладевают навыками оказания первой помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах		
22-23	Основы экстренной реанимационной помощи	Овладевают навыками оказания первой реанимационной помощи.		

Тема 5. Сексуальные отношения и здоровье 2 часа

24-25	Любовь как основа сексуальных отношений. Проблема ранних сексуальных отношений. Инфекции, передающиеся половым путём (ИППП). Профилактика ИППП. Ответственность за умышленное заражение ИППП.	Понимание культуры безопасности как одной из ключевых системообразующих составляющих общей культуры человека		
-------	--	--	--	--

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ 11 часов

УУД

Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Самостоятельно устанавливает и соблюдает режим учебной работы

Познавательные: рассуждать, сравнивать, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация

своего мнения и позиции в коммуникации.

Тема 6. Правовые основы военной службы 5 часов

26	Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола	Объясняют порядок отбора и прохождения военной службы по контракту, в том числе женщинами		
27	Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения	Объясняют порядок замены военной службы альтернативной гражданской службой. Характеризуют сроки прохождения альтернативной гражданской службы		
28	Социальные гарантии военнослужащих	Характеризуют систему социальной защиты военнослужащих, в том числе их права и свободы		
29	Права и ответственность военнослужащих	Характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Объясняют меры юридической ответственности военнослужащих		
30	Увольнение с военной службы. Подготовка кадров военнослужащих	Объясняют порядок увольнения с военной службы, зачисления в запас и пребывания в запасе		

Тема 7. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации 2 часа

31	Память поколений - Дни воинской славы России	Характеризуют и объясняют значение дней воинской славы России для патриотического воспитания граждан России		
32	Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе	Анализируют исторический путь наградной системы России. Раскрывают значение государственных наград Российской Федерации как высшей формы поощрения за выдающиеся		

		заслуги в экономике, науке, культуре, искусстве, защите Отечества и другие заслуги		
--	--	--	--	--

Тема 8. Символы воинской чести 3 часа				
--	--	--	--	--

33	Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды	Характеризуют систему воинских званий Вооруженных Сил Российской Федерации и порядок их присвоения. Характеризуют виды военной формы одежды и объясняют правила ее ношения		
----	--	--	--	--

34	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Раскрывают значение воинских ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации		
----	--	--	--	--

Литература

Учебники (в печатной и электронной формах) по основам безопасности жизнедеятельности

Фролов М. П., Мишин Б. И., Шолох В. П., Юрьева М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень: учебник / под ред.

Ю. Л. Воробьева. - М.: ДРОФА: Астрель.

Фролов М. П., Мишин Б. И., Шолох В. П., Юрьева М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень: учебник / под ред.

Ю. Л. Воробьева. - М.: ДРОФА: Астрель.

Программы и методические пособия

Мишин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: рабочая программа. - М.: ДРОФА: Астрель.

Петров С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: методическое пособие. - М.: ДРОФА: Астрель.